Vorträge

Kunze, Katrin (2026): Interprofessionelle Sozialisation als Teil der beruflichen Sozialisation von Gesundheitsberufen. Tagung Interprofessionalität 2026. Evangelisches Klinikum Bethel Bielefeld, 15.10.2026. (angefragt, eingeladene Keynote)

Kunze, Katrin & Sandoval, Charlotte (2026): Transfer gestalten – Transfer ermöglichen: Zusammenarbeit zwischen Hochschulen und Praxis. Eine Perspektive aus den Projekten TransCareTech und ISyCARE. HSBI Transfertag 2026. Hochschule Bielefeld, 23.06.2026.

Kunze, Katrin (2026): Mixed-Methods-Studie zur Relevanz der interprofessionellen Sozialisation im Studium für den Beruf. Netzwerk Gesundheit interprofessionell – Digitaler Salon (Online), 26.03.2026. (eingeladener Vortrag)

Kunze, Katrin & Siegler, Marcel (2025): Wissenschafts-Praxis-Kooperationen – Empirische Ergebnisse interdisziplinärer und transformativer Prozessgestaltung im Projekt TransCareTech „Bridging the Gap: Transformation in Care & Technology". Abschlusstagung des Projektes TransCareTech (2021-2025). Hochschule Bielefeld, 13.02.2025.

Kunze, Katrin (2025): „Reflexionsfähigkeit – ein Thema für die berufliche Lehrer*innenbildung?". Fachhochschule Münster, Modul „Fachdidaktik Therapie" im Masterstudiengang Berufliche Bildung im Gesundheitswesen, 09.01.2025. (eingeladener Vortrag mit Workshop)

Kunze, Katrin & Moormann, Mareike (2024): Ergebnisse der Interviewstudie zu den CareTech HUBs. Praxispartner:innentag CareTech OWL, Hochschule Bielefeld, 21.11.24.

Kunze, Katrin (2024): „Einblick in eine theorie- und empiriegestützte Typologie für interprofessionelle Lehr-Lern-Konzepte." 1. Tagung der Interdisziplinären Fachgesellschaft für Didaktik Gesundheit (IFDG), Medical School Hamburg, 15.11.2024.

Schwanke, Katharina & **Kunze, Katrin** (2024): „Von den Gesundheitsberufen lernen – Kompetenzorientierte Prüfungskultur disziplinübergreifend weiterdenken und zukunftsorientiert gestalten". 1. Tagung der Interdisziplinären Fachgesellschaft für Didaktik Gesundheit (IFDG), Medical School Hamburg, 14.11.2024.

Kunze, Katrin (2024): A mixed methods investigation of the relevance of interprofessional socialization during studies for the profession – Results from students and young professionals in the health professions. 4th., International Congress of Health Education and Research, Barcelona, Spain, 26.06.2024.

Kunze, Katrin (2024): „Reflexionsfähigkeit – ein Thema für die berufliche Lehrer*innenbildung?". Fachhochschule Münster, Modul „Fachdidaktik Therapie" im Masterstudiengang Berufliche Bildung im Gesundheitswesen, 15.01.2024. (eingeladener Vortrag mit Workshop)

Kunze, Katrin (2023): "Vom Studium in den Berufseinstieg – eine Studie zur interprofessionellen Sozialisation der Pflege- und Therapieberufe – Impulse für Ausbildung, Praxis und Forschung", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Osnabrück, 15.09.2023.

Kunze, Katrin & Walkenhorst, Ursula (2023): „Interprofessionell lehren und lernen in Theorie und Praxis", Tagung „Zukunft der Therapieberufe – akademisiert, interprofessionell, praxisnah", Hochschule Osnabrück, 02.06.2023. (eingeladener Vortrag)

Kunze, Katrin (2022): "Interprofessionelle Sozialisation in der Phase des Berufseinstiegs – Ergebnisse einer Online-Befragung von akademisierten Berufseinsteiger:innen der Pflege- und Therapieberufe", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Halle/Saale, 16.09.2022.

Kunze, Katrin (2022): „Interprofessionelle Sozialisation als Voraussetzung für interprofessionelle Zusammenarbeit in den Gesundheitsberufen?" Drei-Länder-Tagung des VFWG, Bern Schweiz, 05.05. 2022.

Kunze, Katrin (2021): "Interprofessionelle Sozialisation in primärqualifizierenden Studiengängen der Gesundheitsberufe - Ergebnisse einer Online-Befragung von Studierenden der Pflege- und

Therapieberufe", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Zürich, 17.09.2021.

Kunze, Katrin (2020): „Reflexionskompetenz als Schlüsselkompetenz". Vortrag im Modul „Fachdidaktik Therapie" im Masterstudiengang Bildung im Gesundheitswesen an der Fachhochschule Münster, 01.12.2020. (eingeladener Vortrag)

Kunze, Katrin (2019): „Denkst du noch oder reflektierst du schon? - eine andere Betrachtung von Reflexion. Vortrag im Modul „Berufsfeldorientierung" der Studiengänge Pflege-/Gesundheitsmanagement der Hochschule Fulda, 12.11.2019. (eingeladener Vortrag)

Kunze, Katrin (2017): „(Selbst-)Reflexion als Standard oder Bildungsziel?". Vortrag im Modul „Berufsfeldorientierung" der Studiengänge Pflege-/Gesundheitsmanagement der Hochschule Fulda, 12.12.2017. (eingeladener Vortrag)

Kunze, Katrin & Kaimann, Andrea (2017): „Diversität als Herausforderung für berufliches Bildungspersonal". Fachtagung "Berufliche Bildung in Bewegung – Herausforderungen und Perspektiven für berufliches Bildungspersonal", Fachhochschule Bielefeld, 13.10.2017.

Kunze, Katrin (2017): „(Selbst-)Reflexion als Chance und Grenze im Lern- und Forschungsprozess". 17. Lernwelten-Kongresses „Forschendes Lernen in gesundheitsbezogenen Schulen und Hochschulen: Bedeutungen, Bewährungen und Trennlinien", Technische Hochschule Deggendorf, 08.09.2017.

Kunze, Katrin (2017): „Die Fähigkeit zur (Selbst-)Reflexion in der beruflichen Bildung – Voraussetzung und Bildungsziel?". 3. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Fachhochschule Bielefeld, 10.03.2017.

Kunze, Katrin; Kaimann, Andrea & Kaufhold, Marisa (2016): „Fachkultur als ein Charakteristikum von Diversität – Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote am Beispiel HumanTec". DGWF-Jahrestagung „Die Vielfalt der Lifelong Learners – Herausforderung für die Weiterbildung an Hochschulen", Universität Wien, 15.09.2016.

Kunze, Katrin & Kaimann, Andrea (2016): „Fachkultur als ein Charakteristikum von Diversität – Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote am Beispiel HumanTec". Fachtagung „Vielfältige Differenzlinien in der Diversitätsforschung", Leibniz Universität Hannover, 10.09.2016.

Workshops

Sandoval, Charlotte, **Kunze, Katrin** & Wiegräbe, Frauke (2026): „„Innovationen im Spannungsfeld von Mensch, Technik und Organisation". Innovationsfestival Campus Bielefeld, 15.09.2025.

Kunze, Katrin, Sandoval, Charlotte, Wiegräbe, Frauke, Stampa, Susanne (2025): „Innovation im Gesundheits- & Sozialwesen als Chance – Take it ISy(CARE)!". Innovationsfestival Campus Bielefeld, 18.09.2025.

Kunze, Katrin, Toren, Tamara & Pia Natalie Gadewoltz (2024): Interprofessionalität in der Gesundheitsversorgung. Modul: Berufs- und Arbeitsfeld Pflege & Therapie. Hochschule Bielefeld, 17.10.2024.

Kunze, Katrin & Toren, Tamara (2020): „Reflexionsprozesse in der beruflichen Bildung zwischen Anforderung und Wirklichkeit". 4. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Universität Osnabrück, 06.03.2020.

Posterpräsentationen

Kunze, Katrin & Susanne Stampa (2026): „Communityansatz für soziotechnische Innovationen in der Gesundheitsregion OWL" . VFWG-Dreiländertagung 2026 „Gemeinsam Gesundheitsversorgung gestalten: Zwischen Utopie und etablierter Praxis". (Projektposter gemeinsam mit Borchers, Uwe,

Seelmeyer, Udo, Stampa, Susanne), Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminden/Göttingen, 25.09.2026.

Kunze, Katrin (2023): „Berücksichtigung interprofessioneller Lehr-Lern-Arrangements in primär-qualifizierenden Pflege- und Therapiestudiengängen – Ergebnisse aus einer Interviewstudie mit Lehrenden". Lernwelten 2023, Frankfurt University of Applied Sciences, 29.09.2023.

Kunze, Katrin (2022): „Interprofessional learning and its consequences for interprofessional collaboration". Abschlussveranstaltung Graduiertenkolleg ILEGRA. Robert Bosch Stiftung Berlin, 28.04.2022.

Kunze, Katrin (2020): „Interprofessionelles Lernen und Konsequenzen für die interprofessionelle Zusammenarbeit". 4. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Universität Osnabrück, 05/06.03.2020.

Kunze, Katrin (2019): „Interprofessional learning and its consequences for interprofessional collaboration". 4. Workshop im Graduiertenkolleg ILEGRA. Ludwig-Maximilians-Universität München, 27.06.2019.

Kunze, Katrin (2019): „Interprofessionelles Lernen und Konsequenzen für die interprofessionelle Zusammenarbeit". Auftaktveranstaltung Graduiertenkolleg ILEGRA ‚Interprofessionelle Lehre - Vermittlung, Prüfung, Evaluation', Robert Bosch Stiftung Berlin, 31.01.2019.

Kunze, Katrin (2018): „Mentor*innenqualifizierung zur Begleitung von Lehramtsstudierenden in der Praxisphase". Fachtagung „Beratung und (Selbst-)Reflexion in der Lehrer*innenbildung" (Projektposter gemeinsam mit Völschow, Yvette; Warrelmann, Julia-Nadine & Stappert, Alexander), Universität Vechta, 28.09.2018.

Kunze, Katrin (2017): „HumanTec – Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung des beruflichen Bildungspersonal im Humandienstleistung- und Technikbereich" (Projektposter gemeinsam mit Kaufhold, Marisa; Klemme, Beate & Kordisch, Thomas). 3. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Fachhochschule Bielefeld, 09.03.2017.

Kunze, Katrin; Hook, Angela & Bodell, Sarah (2015): "Virtual knowledge using the example of OT4OT and benefits for professional development". 60. Ergotherapie-Kongress "Neues entdecken", Bielefeld, 01.-03.05.2015.

Kunze, Katrin (2012): „Transkulturelle Kompetenzentwicklung in der Ergotherapieausbildung". 57. Ergotherapie-Kongress "Autonomie und Teilhabe", Kassel, 11.-13.05.2012.

Kunze, Katrin (2012): „Transkulturelle Kompetenzentwicklung in der Ergotherapieausbildung". International Day, Fachhochschule Bielefeld, 16.11.2011.