

Ce înseamnă, de fapt, MINT?

M matematică

I informatică

N științele naturii

T tehnică

MINT este un acronim care desemnează următoarele domenii: matematică, informatică, științele naturii și tehnică. În prima copilărie, aceasta înseamnă...

- în matematică: conștientizarea prezenței matematicii în numeroase aspecte – atât în calculul cu numere, cât și în compararea mulțimilor, în măsurare și cântărire sau în recunoașterea formelor geometrice (cerc, triunghi, pătrat, ...).
- în informatică: sortarea, recunoașterea tiparelor, descrierea proceselor.
- în științele naturii: a cerceta lucrurile în profunzime și a înțelege cum funcționează lumea (observarea plantelor și animalelor, experimentarea, explorarea cerului și a pământului).
- în tehnică: dorința de a înțelege cum funcționează lucrurile și de ce se întâmplă ceva – de exemplu, în procesul de construire și de proiectare, la testarea pârghiilor și roților sau la în a descoperii ce se întâmplă la întâmplă la apăsarea unui buton.

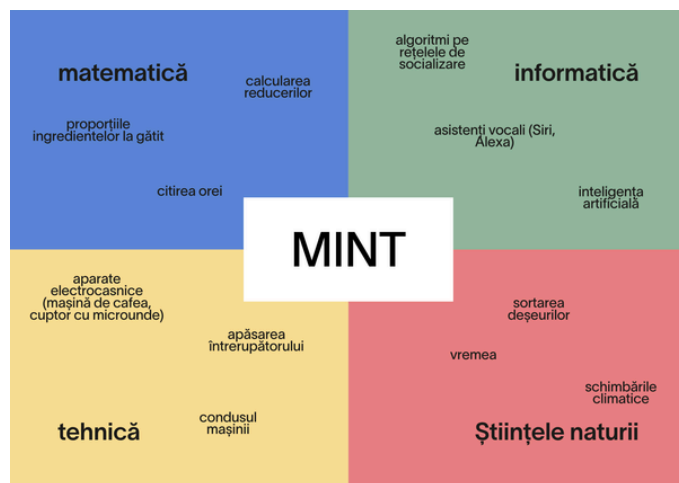
Unde se regăsesc disciplinele MINT în viața de zi cu zi?

Chiar dacă nu ne dăm seama întotdeauna, în viața de zi cu zi ne întâlnim în mod constant și în mod firesc cu domeniile MINT. Iată câteva exemple:

Adesea, însă, domeniile MINT nu pot fi delimitate clar unul de celălalt. Mai degrabă, matematica, informatica, științele naturii și tehnologia se întrepătrund.

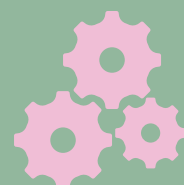
Legătura devine evidentă în cazul unui ceas de fitness:

- este nevoie de tehnologie pentru senzori (de exemplu, pentru măsurarea ritmului cardiac).
- pentru a procesa datele obținute, este nevoie de informatică.
- Funcțiile corpului analizate țin de științele naturii (biologie).



Pe scurt, asta înseamnă:

Domeniile MINT au nevoie unele de altele pentru a funcționa!



De ce sunt disciplinele MINT importante pentru copii?

Astăzi: parte din viața de zi cu zi

Ilustrația arată că și copiii intră în contact permanent cu disciplinele MINT. Prin urmare, disciplinele MINT fac parte din viața de zi cu zi a copiilor. Cu atât mai important este ca aceștia să învețe să înțeleagă această lume – pentru că doar astfel o pot înțelege și se pot implica activ în ea.



Mâine: succesul educațional

Experiențele timpurii în domeniul MINT facilitează parcursul educațional ulterior. Copiii care, încă de mici, numără, construiesc și experimentează într-un mod ludic au toate premisele necesare pentru a învăța cu succes la școală.

Poimâine: modelarea viitorului

Multe dintre temele din domeniul MINT sunt importante pentru viitor. Gestionarea schimbărilor climatice, dezvoltarea în continuare a mijloacelor digitale sau găsirea de soluții tehnice pentru provocările viitoare reprezintă sarcini importante pentru adulții de mâine.



Concluzii ale cercetării

Dacă copiii dobândesc de mici experiență și cunoștințe în domeniile MINT, vor învăța mai multe despre acestea mai târziu.

Dacă copiii manifestă interes pentru disciplinele MINT încă de la o vârstă fragedă, este probabil ca aceștia să continue să se ocupe de ele și în adolescență și la maturitate.



Cu alte cuvinte: dacă copiii intră în contact cu disciplinele MINT de la o vârstă fragedă, își consolidează încrederea în sine în aceste domenii.

În plus, procesul de învățare are loc mai ales atunci când copiii sunt interesați de subiect. Așadar, dacă le stârnim interesul, procesul de învățare se produce mult mai ușor.



Rezumat

Domeniul MINT ne privește pe toți. De asemenea, merită să creăm cât mai devreme puncte de contact între domeniul MINT și copii. Cărțile ilustrate pot fi un mijloc important de a realiza acest lucru! Dacă doriți să aflați mai multe despre utilizarea cărților ilustrate, vă invităm să citiți documentul de mai jos.

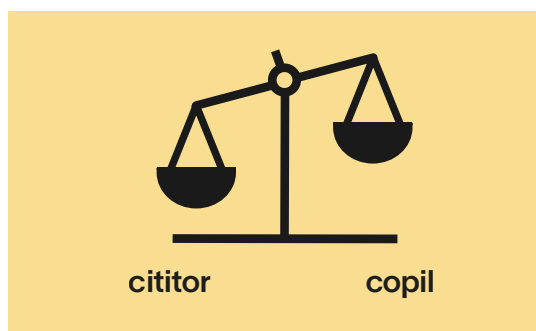
Cărțile ilustrate sunt importante pentru dezvoltarea timpurie a copiilor. Pentru copii, combinația dintre imagine și cuvânt este deosebit de sugestivă, motiv pentru care, prin intermediul cărților, ei pot descoperi și învăța multe lucruri noi – inclusiv despre disciplinele MINT.

Cum citesc cu voce tare?

În general, se face distincția între cititul cu voce tare clasic și cel dialogic. Principala diferență dintre cele două forme constă în repartizarea rolurilor: în cazul cititului cu voce tare clasic, persoana care citește vorbește cel mai mult, deoarece ea este cea care citește textele. În cazul cititului cu voce tare dialogic, copilul are un rol mai activ și vorbește mult.

Citirea clasică

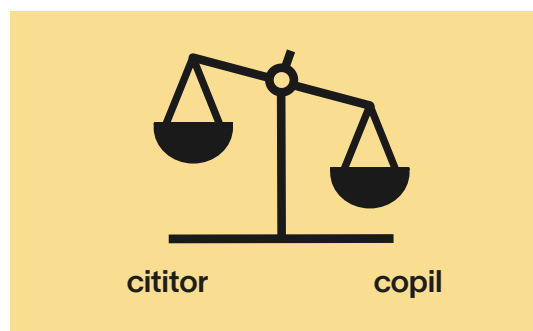
- Cel care citește vorbește mult. Copilul are un rol pasiv și vorbește puțin.
- Accentul se pune pe apropiere și relație, precum și pe relaxare și pe cufundarea în poveste.
- Copilul se familiarizează treptat cu limba scrisă.



Citirea interactivă



- Persoana care citește vorbește puțin. Copilul este activ și vorbește mult.
- Prin folosirea cărții se dezvoltă un dialog și se stimulează o interacțiune intensă.
- În cadrul dialogului cu persoana care citește, copilul poate compara întâmplările din carte cu propriile experiențe.



Important!

Ambele forme sunt potrivite pentru situații diferite. Dacă i se citește copilului înainte de culcare, scopul este ca acesta să se relaxeze, astfel încât se poate recurge la cititul clasic. Dacă se dorește inițierea unei conversații cu copilul, cititul dialogic este mai potrivit.

clasic & interactiv

Cititul cu voce tare



Excurs: întrebare deschisa

- Pentru a-i încuraja pe copii să vorbească, întrebările deschise sunt deosebit de potrivite pentru cititul dialogic.
- La întrebările deschise nu se poate răspunde cu „da” sau „nu”.
- În cadrul cititului dialogic, se pot folosi conținutul sau imaginile din carte pentru a adresa copilului o întrebare deschisă.
- Întrebările pot avea legătură cu experiențele și viața de zi cu zi a copilului.

Exemplu:

Dacă cartea abordează tema vremii, cititorul poate întreba copilul cum a fost vremea astăzi. Pentru a continua discuția pornind de la răspunsul copilului, se poate discuta împreună cu acesta despre ce haine sunt necesare în funcție de vreme (de exemplu, în caz de ploaie, cizme de cauciuc, jachetă impermeabilă, pantaloni impermeabili).

Exercițiu: Citesc mai degrabă în stil clasic sau interactiv?

clasic	interactiv
Cel care citește vorbește cel mai mult.	Copilul este cel care vorbește cel mai mult.
Copilul ascultă în primul rând.	Cititorul pune întrebări deschise despre carte.
Nu prea are loc o conversație.	Are loc o conversație.
Copilul se poate relaxa.	Cititorul discută cu copilul.
Copilul se poate „lăsa purtat” de poveste.	Discuție despre experiențele copilului.

Unde vă
încadrați?

Atențiune!

De multe ori, nu se citește cu voce tare doar în mod clasic sau dialogic, ci se folosesc ambele metode în funcție de situație.

De aceea, este posibil ca dumneavoastră, în calitate de cititor, să vă regăsiți în ambele coloane ale tabelului.

Gândirea MINT

acasă



Obiectivul nostru: să trezim interesul copiilor pentru disciplinele MINT – matematică, informatică, științe naturale și tehnologie. Cărțile din seria MINT le stârnesc curiozitatea în acest sens.

Dacă se reușește acest lucru, copiii vor începe în curând să pună singuri întrebări legate de disciplinele MINT. Astfel de întrebări sunt valoroase – ele arată că un copil gândește cu adevărat. Conceptul nostru „Gândirea MINT” vă arată cum puteți răspunde la aceste întrebări.

Gândirea MINT: A Primi răspunsul de-a gata e plictisitor. Să-l descoperi singur e captivant.

A lua întrebările în serios:

Dacă copilul dumneavoastră pune o întrebare legată de disciplinele MINT în viața de zi cu zi, răspundeți-i. Indiferent dacă știți sau nu răspunsul. Este important să luați în serios întrebările și teoriile copilului.

Să gândim împreună, în loc să explicăm:

Dacă discutați serios cu copilul despre acest subiect, el va simți că are spațiu pentru întrebările sale. De aceea, aceste întrebări reprezintă o invitație de a reflecta împreună cu voce tare. Puneți întrebări deschise, cum ar fi:

Ai vreo
idee?

Ce părere
ai?

Cum am putea afla
asta?



Astfel, copilul dumneavoastră va gândi independent și va avea curajul să-și exprime propriile idei.

Mai mult decât cunoștințe:

Poate părea că, în acest fel, copilul nu ajunge la răspunsul corect final. Totuși, prin Gândirea MINT se dezvoltă, în mod natural, abilități importante: creativitatea, rezolvarea problemelor și gândirea critică. Și, deoarece copilul dumneavoastră vorbește mult în timpul acestui proces, se stimulează și dezvoltarea limbajului. De aceea, este mai important să lăsați copilul să gândească singur decât să îi dați direct răspunsul corect.

Documentarea comună în comun

În timpul unei discuții despre un fenomen din domeniul MINT, puteți apela și la internet sau la cărți ilustrate pe această temă. Puteți discuta apoi din nou cu copilul dumneavoastră răspunsurile prezentate acolo la întrebarea legată de domeniul MINT.



Dați și dumneavoastră un impuls domeniului MINT!

Faceți dumneavoastră primul pas: arătați-i copilului dumneavoastră cum se aplică disciplinele MINT în viața de zi cu zi (a se vedea prezentarea generală de la început). Întrebarea dumneavoastră va constitui astfel un punct de plecare pentru Gândirea MINT și va stârni, în mod natural, un interes nou.

Checklist



Pentru copilul dumneavoastră este benefic să îi citiți cu voce tare cărțile ilustrate din domeniul MINT, folosind dialogul: astfel, el se poate familiariza cu aceste subiecte și își poate dezvolta interesul pentru ele.

Dacă doriți să încercați lectura dialogică, puteți folosi lista noastră de verificare, care vă va ghida pe parcursul procesului. Nu este necesar să urmați neapărat toate punctele: folosiți pur și simplu sfaturile care vă ajută cel mai bine să parcurgeți procesul de lectură dialogică!

	Rezervați-vă timp. Pentru a putea discuta în liniște cu copilul dumneavoastră.
	Împrumutați o carte ilustrată din domeniul MINT de la grădiniță. Sau folosiți pur și simplu una potrivită de acasă.
	Lăsați-l pe copil să aleagă cartea. Copilul vorbește mai cu plăcere despre lucrurile care îl interesează.
	Căutați un loc liniștit. Citiți cu voce tare fără să fiți deranjați și începeți conversația.
	Lăsați-l pe copil să întoarcă paginile. Astfel, el va stabili ritmul.
	Puneți întrebări care leagă cartea de viața de zi cu zi. Asta face conținutul mai tangibil.
	Lăsați-l pe copil să termine ce are de spus. Astfel, veți avea timp să vă gândiți la o întrebare potrivită.
	Continuați discuția pornind de la ceea ce a spus copilul. Numai așa se poate crea un dialog adevărat.

**Dacă încă aveți
îndoieli...**



Exersează mai întâi cu o carte pe care o cunoști deja.

⇒ Cunoști conținutul. Asta face ca formularea întrebărilor să fie mai ușoară.

O carte nouă? Aruncați o privire rapidă asupra ei înainte și gândiți-vă la câteva întrebări.

⇒ Dar nu este obligatoriu, puteți proceda și spontan.

Nu vă lăsați descurajați de întrebările complicate din domeniul MINT.

⇒ Nu trebuie să știți totul! Căutați răspunsul împreună pe internet, discutând sau gândind în stil MINT.