

MINT aslında ne anlama geliyor?

M Matematik

I Enformatik

N Fen

T Teknik

MINT, Matematik, Bilgisayar Bilimleri, Doğa Bilimleri ve Teknoloji kelimelerinin kısaltmasıdır. Erken çocukluk döneminde bu, şu anlama gelir...

- Matematikte: Matematikle ilgili unsurların ne kadar çok alanda yer aldığını fark etmek – sayılarla hesaplama yaparken olduğu kadar, miktarları karşılaştırırken, ölçüp tartarken veya geometrik şekilleri (daire, üçgen, dörtgen, ...) tanırken de.
- Bilgisayarda: Sıralama, kalıpları tanıma, süreçleri tanımlama.
- Doğa bilimlerinde: Konuları derinlemesine incelemek ve dünyanın nasıl işlediğini anlamak (bitki ve hayvanları gözlemlemek, deneyler yapmak, gökyüzünü ve dünyayı keşfetmek).
- Teknikte: Nesnelerin nasıl işlediğini ve bir şeylerin neden olduğunu anlamak için – örneğin, inşa ve tasarım yaparken, kaldırma ve tekerlekleri denerken veya bir düğmeye basıldığında ne olduğunu keşfederken.

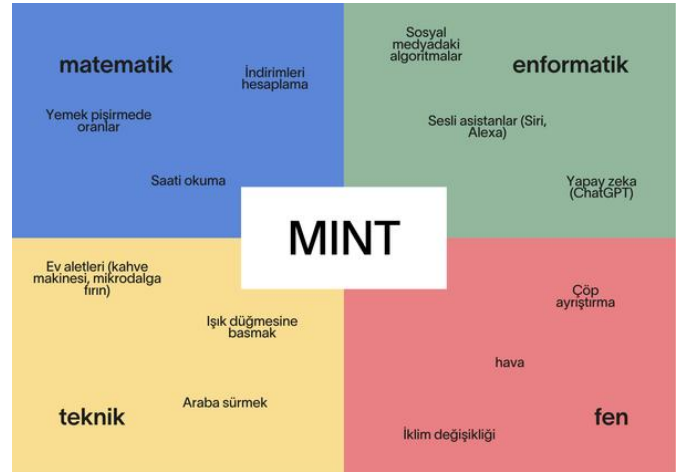
MINT günlük hayatta nerede karşımıza çıkar?

Her zaman farkında olmasak da, günlük hayatımızda sürekli ve gayet doğal bir şekilde MINT alanlarıyla karşılaşırız. İşte birkaç örnek:

Ancak çoğu zaman MINT alanları birbirinden net bir şekilde ayrılmaz. Aksine matematik, bilgisayar bilimleri, doğa bilimleri ve teknoloji birbiriyle iç içe geçmiştir.

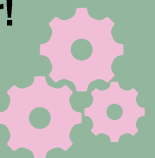
Bu bağlantı, bir fitness saati örneğinde açıkça görülmektedir:

- Sensörler için teknolojiye ihtiyaç vardır (örneğin, kalp atışını ölçmek için).
- Elde edilen verileri işlemek için bilgisayar bilimine ihtiyaç vardır.
- İncelenen vücut fonksiyonları doğa bilimine (biyoloji) aittir.



Özetle:

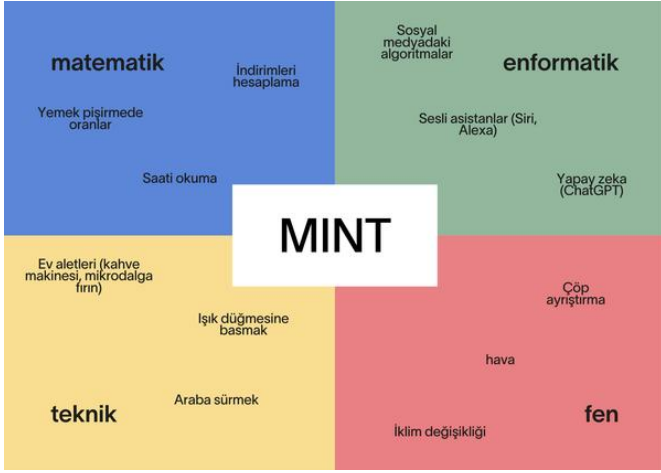
MINT alanlarının her biri, işlevini yerine getirebilmek için birbirine ihtiyaç duyar!



MINT neden çocuklar için önemlidir?

Bugün: Günlük yaşamın bir parçası

Şekil, çocukların da sürekli olarak MINT ile temas halinde olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla MINT, çocukların günlük yaşamının bir parçasıdır. Bu nedenle, çocukların bu dünyayı anlamayı öğrenmeleri daha da önemlidir; zira ancak bu şekilde onu kavrayabilir ve aktif olarak bu dünyanın bir parçası olabilirler.



Yarın: Eğitimde başarı

MINT alanlarında erken yaşta edinilen deneyimler, ilerideki eğitim sürecini kolaylaştırır. Çocukken oyun oynarken sayma, bir şeyler inşa etme ve deneyler yapma alışkanlığı kazananlar, okulda başarılı bir öğrenim süreci için gerekli olan temel becerilere sahip olurlar.

Yarıdan sonra: Geleceği şekillendirmek

MINT alanındaki birçok konu, gelecek açısından büyük önem taşıyor. İklim değişikliğiyle mücadele, dijital medyanın geliştirilmesi veya gelecekteki zorluklara yönelik teknik çözümler bulmak, yarının yetişkinleri için önemli görevlerdir.



Araştırmalardan elde edilen bulgular

Çocuklar erken yaşlarda MINT alanlarında deneyim ve bilgi edindiklerinde, ileride bu konular hakkında daha fazla şey öğrenirler.

Çocuklar erken yaşlarda MINT konularına ilgi duyarsa, gençlik ve yetişkinlik dönemlerinde de bu konularla ilgilenmeye devam ederler.



Yani: Çocuklar erken yaşta MINT alanlarıyla tanışırsa, bu alanlarda özgüven kazanırlar.

Ayrıca, eğitim özellikle çocuklar konuya ilgi duyduğunda gerçekleşir.

Dolayısıyla, çocukların ilgisini çekerseniz, eğitim çok daha kolay gerçekleşir.



Özet

MINT hepimizi ilgilendirir. Ayrıca, çocukların MINT ile erken yaşlarda tanışmasını sağlamak çok önemlidir. Bu tanışmanın önemli bir aracı da resimli kitaplar olabilir! Resimli kitapların kullanımı hakkında daha fazla bilgi edinmek isterseniz, aşağıdaki belgeye göz atabilirsiniz.

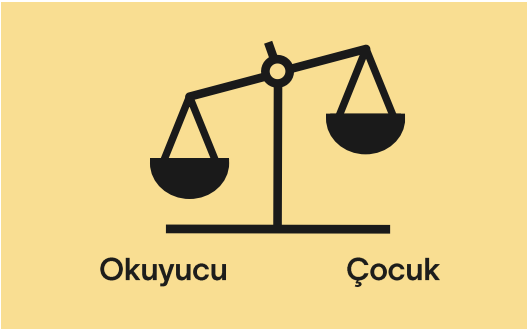
Resimli kitaplar, çocukların erken dönem eğitiminde önemli bir rol oynar. Çocuklar için resim ve kelimelerin birleşimi son derece canlıdır; bu nedenle kitaplar sayesinde pek çok yeni şeyi öğrenebilir ve keşfedebilirler – MINT konularını da dahil olmak üzere.

Nasıl sesli okurum?

Sesli okuma konusunda genel olarak klasik sesli okuma ile diyaloglu sesli okuma arasında bir ayrım yapılır. Bu iki biçim arasındaki en büyük fark, rollerin dağılımıdır: Klasik sesli okumada, metni okuyan kişi metni seslendirdiği için en çok konuşan kişidir. Diyaloglu sesli okumada ise çocuk daha aktiftir ve çok konuşur.

klasik okuma

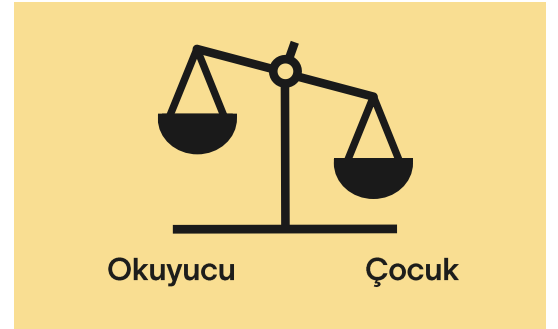
- Kitabı okuyan kişi çok konuşur. Çocuk ise pasif kalır ve az konuşur.
- Burada odak noktası, yakınlık ve ilişki ile rahatlama ve hikâyeye kendinizi kaptırmaktır.
- Çocuk, yazılı dile yavaş yavaş alışabilir.



diyaloglu okuma



- Kitabı okuyan kişi çok az konuşur. Çocuk ise aktif ve çok konuşur.
- Kitabın sürece dahil edilmesi sayesinde bir diyalog ve bolca etkileşim oluşur.
- Çocuk, kitabı okuyan kişiyle karşılıklı iletişim kurarak, kitapta anlatılan olayları kendi deneyimleriyle karşılaştırabilir.



Önemli!

Her iki yöntem de farklı durumlar için uygundur. Uykuya dalmak için kitap okunuyorsa, çocuğun rahatlama gerekir; bu durumda klasik okuma yöntemi tercih edilebilir. Çocuğunla sohbet etmek istiyorsanız, diyaloglu okuma yöntemi daha uygundur.



Ek bilgi: açık soru

- Çocukları konuşmaya teşvik etmek için, diyaloglu okuma sırasında açık uçlu sorular özellikle uygundur.
- Açık uçlu sorular "Evet" veya "Hayır" ile cevaplanamaz.
- Diyaloglu okuma sırasında, çocuğa açık uçlu bir soru sormak için kitabın içeriği veya resimleri kullanılabilir.
- Sorular, çocuğun deneyimleri ve günlük yaşamıyla bağlantılı olabilir.

Örnek:

Kitapta hava durumu ele alınıyorsa, okuyan kişi çocuğa bugün havanın nasıl olduğunu sorabilir. Çocuğun cevabına bağlanmak için, daha sonra çocukla birlikte o hava için hangi kıyafetlerin gerekli olduğu üzerinde düşünülür (ör. yağmurda lastik çizme, yağmurluk, yağmurluk pantolon).

Alıştırma: Klasik bir şekilde mi yoksa diyalog şeklinde mi okuyayım?

klasik	diyalogsal
Çoğunlukla okuyan kişi konuşur.	En çok çocuk konuşur.
Çocuk ise esas olarak dinler.	Kitabı okuyan kişi kitapla ilgili açık uçlu sorular sorar.
Genellikle bir konuşma olmaz.	Bir sohbet gerçekleşir.
Çocuk rahatlayabilir.	Kitabı okuyan kişi çocukla fikir alışverişinde bulunur.
Çocuk hikâyeye "kendini kaptırabilir".	Çocuğun deneyimleri üzerine bir diyalog kurulur.

Kendinizi nereye
yerleştiriyorsunuz?

Dikkat!

GÇoğu zaman, ya klasik ya da diyaloglu okuma yöntemlerinden birini kullanmak yerine, farklı durumlara göre her ikisini de kullanırız. Bu nedenle, okuma yapan kişi olarak kendinizi tablonun her iki tarafında da bulabilirsiniz.

MINTdüşünmek

evde



Hedefimiz: Çocukları MINT alanına, yani matematik, bilişim, doğa bilimleri ve teknolojiye ilgi duymalarını sağlamak. MINT kitapları bu alanlara karşı merak uyandırıyor.

Bunu başarırsanız, çocuklar yakında kendiliğinden MINT ile ilgili sorular sormaya başlayacaktır. Bu tür sorular çok değerlidir; bir çocuğun gerçekten düşünerek katıldığını gösterir. Bu sorulara nasıl yanıt verebileceğinizi, "MINTdüşünme" konseptimiz gösterir.

MINTdüşünmek: Bulmak sıkıcıdır. Arayış heyecan vericidir.

Soruları ciddiye almak:

Çocuğunuz günlük hayatta MINT ile ilgili bir soru sorarsa, bu soruya ilgi gösterin. Cevabı bilerseniz de bilmeseniz de fark etmez. Bu süreçte çocuğun sorularını ve teorilerini ciddiye almak önemlidir.

Açıklamak yerine birlikte düşünmek:

Çocukla bu konuyu ciddiyetle konuşursanız, o da şunu fark eder: Burada sorularımı sorabileceğim bir alan var. Bu nedenle bu sorular, birlikte yüksek sesle düşünmeye davet niteliğindedir. Şu tür açık uçlu sorular sorun:

Bir fikrin
var mı?

Ne dersin?

Bunu nasıl
öğrenebiliriz?

→ Böylece çocuğunuz bağımsız düşünür ve kendi fikirlerini cesaretle dile getirir.

Bilgiden daha fazlası:

Bu, çocuğun nihai doğru cevaba ulaşamayacağı izlenimini verebilir. Ancak MINT düşünme yaklaşımıyla, yaratıcılık, problem çözme ve eleştirel düşünme gibi önemli beceriler de doğal bir şekilde gelişir. Ayrıca çocuğunuz bu süreçte çok konuştuğu için dil gelişimi de desteklenir. Bu nedenle, doğrudan doğru cevabı vermektense, çocuğun kendi başına düşünmesine izin vermek daha önemlidir.

Ortak araştırma

MINT ile ilgili bir konu hakkında konuşurken, konuyla ilgili internet kaynaklarına veya resimli kitaplara da başvurabilirsiniz. Bu kaynaklarda sunulan cevapları daha sonra çocuğunuzla tekrar tartışabilirsiniz.



Siz de MINT alanında ilham verin!

Siz de ilk adımı atabilirsiniz: Çocuğunuza günlük yaşamda MINT'i gösterin (başlangıçtaki genel bakışa bakın). Sorunuz, MINT düşüncesinin başlangıç noktası olacak ve bu sayede yeni bir ilgi uyandıracaktır.

Checklist



Çocuğunuz için, MINT konulu resimli kitapları diyaloglar halinde yüksek sesle okumak faydalı olacaktır: Böylece bu konulara aşina olabilir ve bunlara ilgi duymaya başlayabilir.

Diyaloglu okuma yöntemini denemek isterseniz, bu süreçte size rehberlik edecek kontrol liizi kullanabilirsiniz. Her maddeyi mutlaka uygulamak zorunda değilsiniz: Diyaloglu okuma sürecinde size en uygun olan ipuçlarını kullanın!

	Zaman ayırın. Böylece çocuğunuzla rahatça sohbet edebilirsiniz.
	Kreşten bir MINT resimli kitabı ödünç alın. Ya da evden uygun bir tane kullanın.
	Çocuğunuzun kitabı seçmesine izin verin. İlgi duyduğu şeyleri konuşmaktan daha çok hoşlanır.
	Sakin bir yer bulun. Rahatsız edilmeden sesli okuyun ve sohbet edin.
	Çocuğunuzun sayfaları kendisi çevirmesine izin verin. Böylece hızını kendisi belirler.
	Kitabı günlük yaşamla ilişkilendiren sorular sormak. Bu, içeriği daha somut hale getirir.
	Çocuğun sözünü bitirmesine izin verin. Böylece, iyi bir takip sorusu düşünmek için zamanınız olur.
	Çocuğun söylediklerine bağlanın. Ancak bu şekilde gerçek bir diyalog kurulabilir.

Eğer hala kararsızsanız...

Önce zaten bildiğiniz bir kitapla alıştırmaya yapın.
⇒ İçeriğini biliyorsunuz. Bu da soru sormayı kolaylaştırır.

Yeni bir kitap mı? Önce kısaca göz atın ve birkaç soru düşünün.
⇒ Ama bu şart değil, spontane de olabilir.

Zorlu MINT soruları sizi tedirgin etmesin.
⇒ Her şeyi bilmenize gerek yok! Cevabı birlikte arayın: internette, felsefi düşünerek ya da MINT yaklaşımını kullanarak.