



**E-ASSESSMENT
AN DER FH BIELEFELD**

**BRAUCHEN WIR
ELEKTRONISCHE PRUEFUNGEN?**



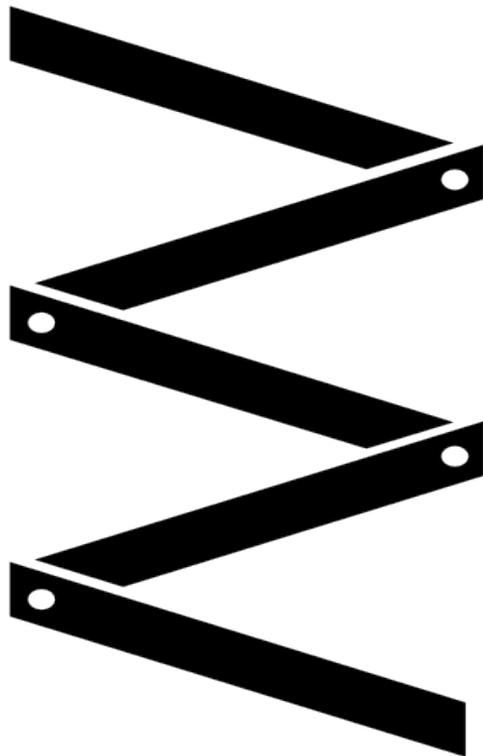
**ASSESSMENT
CENTER
E-ASSESSMENT**

E-PRUEFUNGEN

**SELF
ASSESSMENT**



MESSVERFAHREN / MESSARTEN



DIAGNOSTISCHES E ASSESSMENT

FORMATIVES E ASSESSMENT

SUMMATIVES E ASSESSMENT

E ASSESSMENT ZUR QUALITAETSSICHERUNG

PRUEFUNGSFORMEN

LEISTUNGSNACHWEISE

E ASSESSMENT

1 Protokolle
Seminararbeiten = Electronic Submission

2 Schriftliche Prüfungen = E-Klausur
E-Prüfungen

3 Mündliche Prüfungen = Adaptives Testing

4 Portfolios = E-Portfolios

5 Peer-Assessment = Peer Assessment

6 Wissenschafts-
praktische Tätigkeiten = Simulationen

7 Studientagebücher = Weblog

LEISTUNGSNACHWEISE

E ASSESSMENT

8 Mündliche Mitarbeit ≈ Online Diskussionsforum
Online Voting System

9 Gruppenprüfungen ≈ Wikis

10 Referate
Posterpräsentationen ≈ Digital Storytelling

In Anlehnung an Rüdell 2009

PRAKTISCHE BEISPIELE

**HOCHSCHULEN
DEUTSCHLAND**

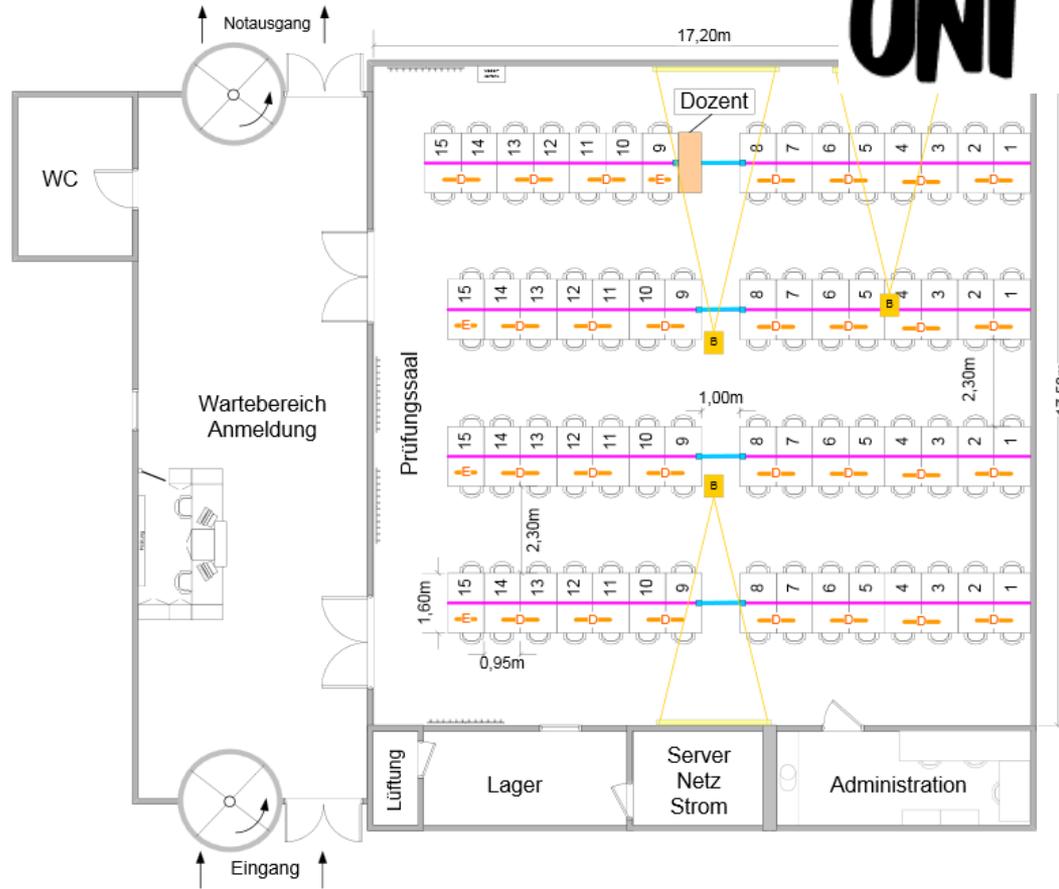


FH BIELEFELD





UNI BREMEN



UNI DUISBURG ESSEN



Und sehen Sie die grauen Punkte?

...es gibt sie nicht.



TIERAERZTLICHE HOCHSCHULE HANNOVER





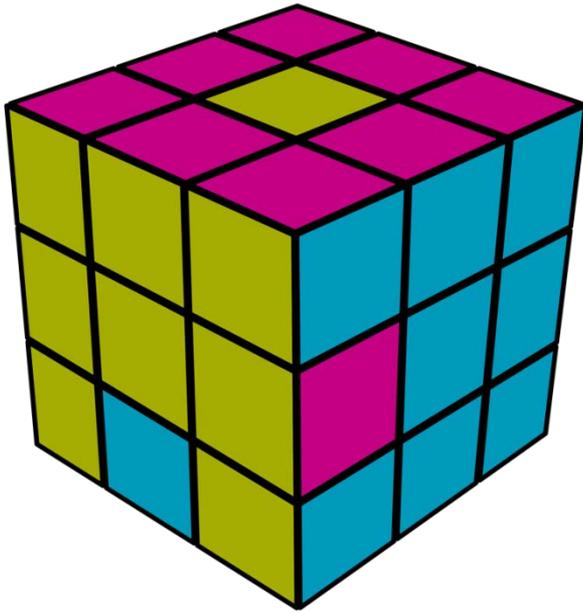
ILIAS

Fragetyp	Anordnungsfrage (Horizontal) ▼	
„Best Antwort-Fragen“ (MC, SC, FC)	Anordnungsfrage ←	Einstellungen,
Richtig-/Falschfragen	Anordnungsfrage (Horizontal) ←	
Zuordnungsaufgaben	Datei hochladen	
Anordnungsaufgaben	Fehlertext	
Kurztextaufgaben	Flash-Frage	einander
Lückentext (mehrere Kurztexte, mehrere SC)	Freitext-Frage ←	
Bildmarkierungsaufgaben / Hot Spot	ImageMap-Frage ←	
	Java-Applet-Frage	ren,
	Lückentext-Frage ←	
	Multiple Choice Frage ←	r vervoll- brachen)
	Numerische Frage	ererkennen,
	Single Choice Frage ←	
	Text-Teilmenge	
	Zuordnungsfrage ←	

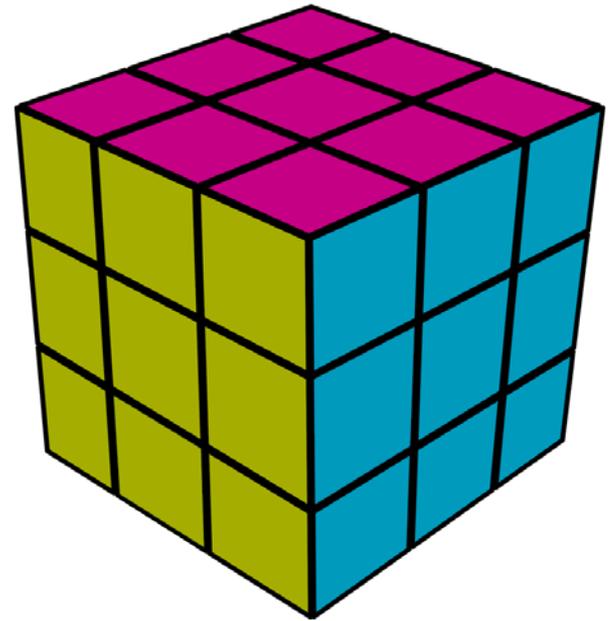
In Anlehnung an Michael Vogt & Stefan Schneider (2009):

<http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2009/6890/pdf/VogtMichael-2009-02-20.pdf>

+ Formelfrage



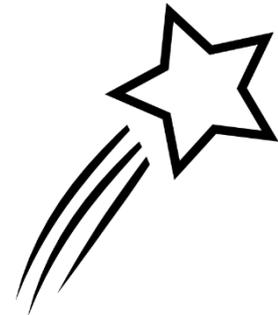
VS.

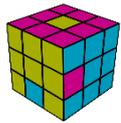


HERAUSFORDERUNGEN?



CHANCEN?





HERAUSFORDERUNGEN

Akzeptanz

Rechtliche Situation

Technische Infrastruktur

Interpersonelle Infrastruktur

Räumliche Infrastruktur

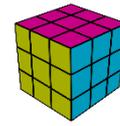
Nicht Alles ist abbildbar / auswertbar

Zusammenspiel analog und digital

Inhaltliche Qualitätssicherung

Kosten

Anfängliche Mehrarbeit



CHANCEN

Multimedialität möglich

Auswertung einfacher und schneller

Mehr Objektivität

Vereinfachte Testgestaltung

Keine Medienbrüche

Prüfen großer Kohorten

Keine Anpassung der Prüfungsordnung
bei Paper-Pen-Scan Lösungen

Zeitersparnis

Kostensparnis