



© Lina Nguyen

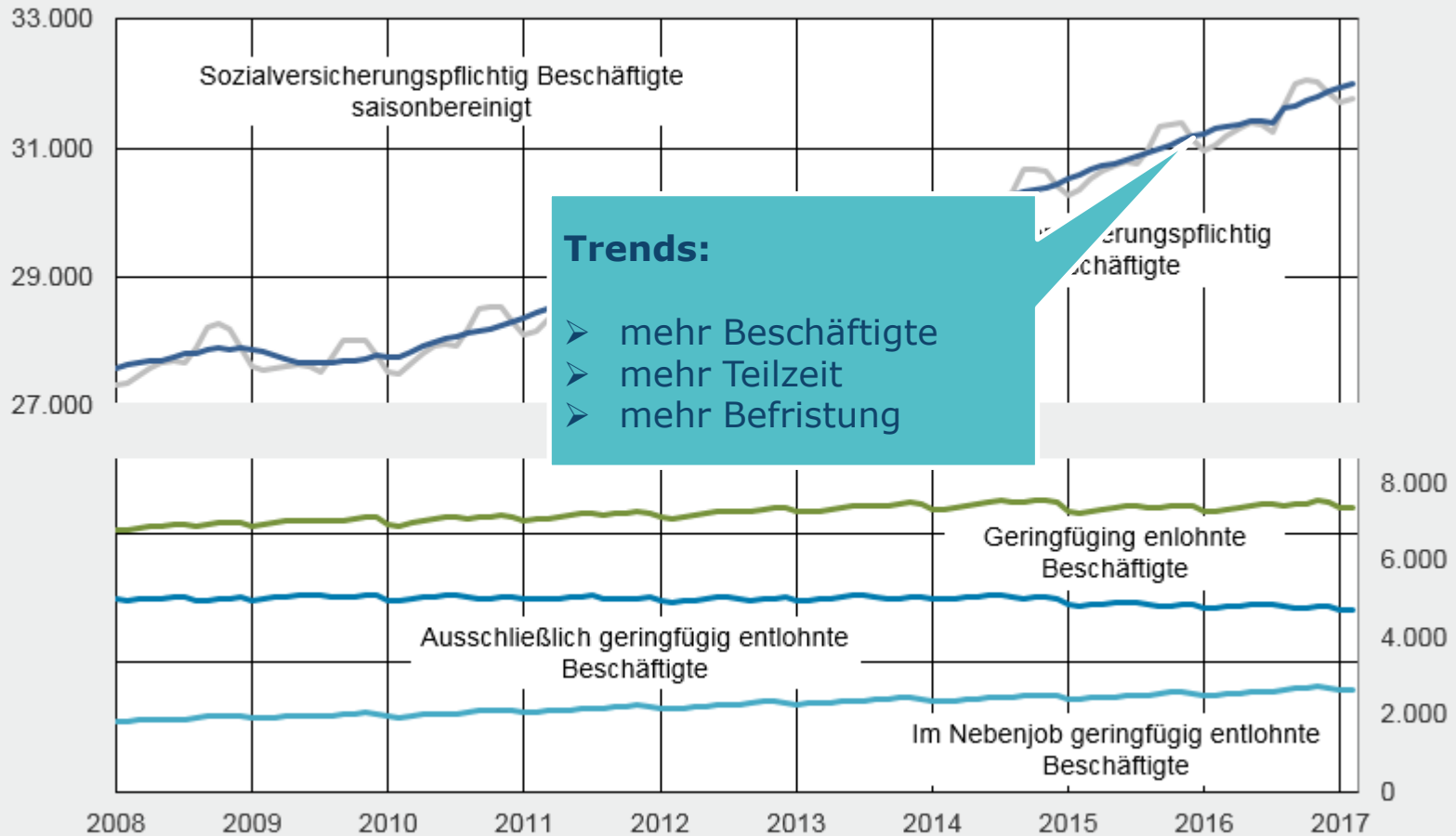
Digitalisierung der Lehre

Herausforderung und Chance

Prof. Dr. Sönke Knutzen
TUHH



Entwicklung von sozialversicherungspflichtig und geringfügig entlohnter Beschäftigter, in Tsd.

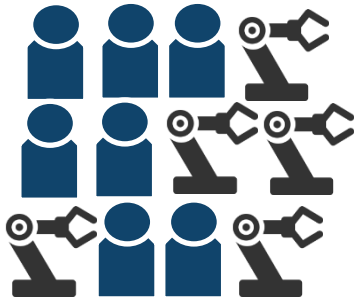


Bundesagentur für Arbeit, <https://statistik.arbeitsagentur.de> / 03.05.2017

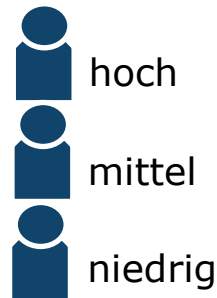
Vielzahl von Studien zu Beschäftigungseffekten kommen zu unterschiedlichen Ergebnissen:
(in Anlehnung an Hirsch-Kreinsen 2017)

Frey/Osborne
(Substitute for
labour)

Substitution



Qualifikations-
niveau



Zuboff
(Better jobs at
every level)

Upgrading

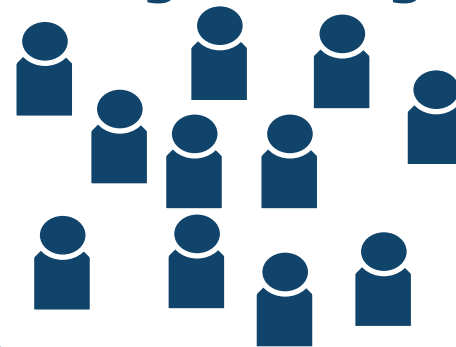


Trennung



Goos/Manning
(Lousy Jobs and
Lovley Jobs)

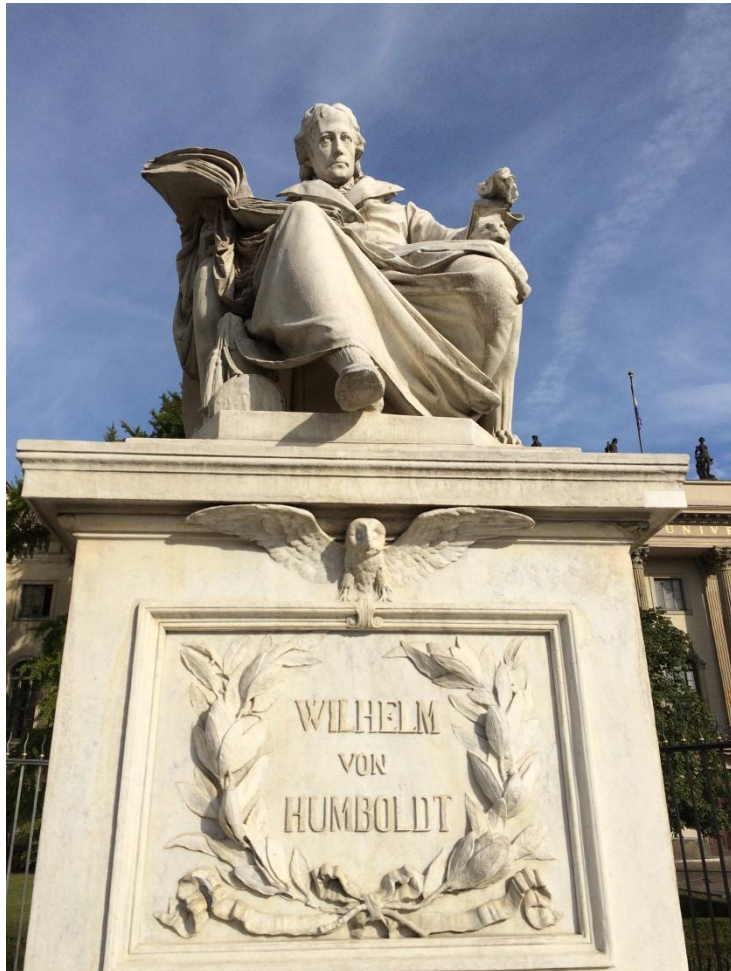
Entgrenzung



Hoffmann/Suchy
(Vom Arbeitsverhältnis
zum Arbeitseinsatz)

Chance!

Forschendes Lernen

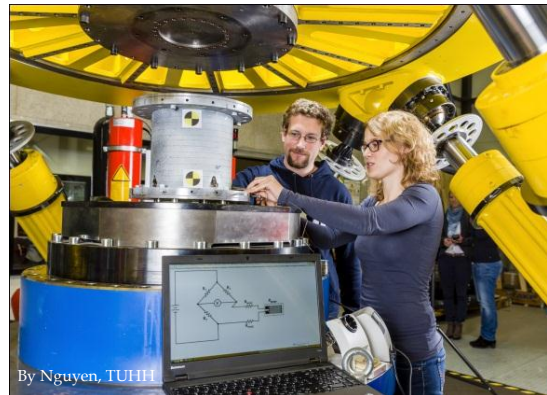


By Ausserhofer, TUHH



By Nguyen, TUHH

Verknüpfung von Forschung und Lehre zur Persönlichkeitsbildung



By Nguyen, TUHH



By Ausserhofer, TUHH

	Forschungsergebnisse	Forschungsmethoden	Forschungsprozesse
forschend	 <p>Virtuelle Labore</p> <p>Forschungsergebnisse</p>	 <p>Simulationen</p> <p>Exploratives Forschen</p>	 <p>Kollaboration</p> <p>BA- oder MA-Arbeit</p>
anwendend	 <p>Wiki</p> <p>Recherchen</p>	 <p>Mind-map</p> <p>Brainstroming und Mind Mapping</p>	 <p>Blogs</p> <p>Case Studies, PBL</p>
rezeptiv	 <p>Klicker</p> <p>Vortrag mit aktiver Forschung</p>	 <p>Flipped Classroom</p> <p>Methodenseminar/-vorlesung</p>	 <p>Videos</p> <p>Fachexkursion</p>

In Anlehnung an: Rueß, J., Gess, C. & Deicke, W. (2013). Schärfung des Konzepts Forschenden Lernens im Kontext forschungsorientierter Lehre. Vortrag gehalten auf der Konferenz Forschendes Lernen: Forum für gute Lehre, 2. September, Potsdam.

Potenzialkategorien digitaler Medien



S Substitution

MOOCs



A Augmentation

Blogs
Wikis



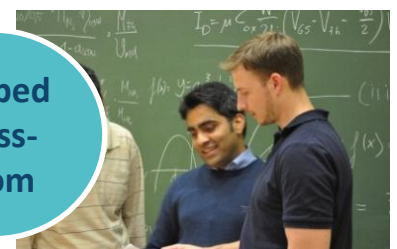
M Modification

Virtuelle
Labore



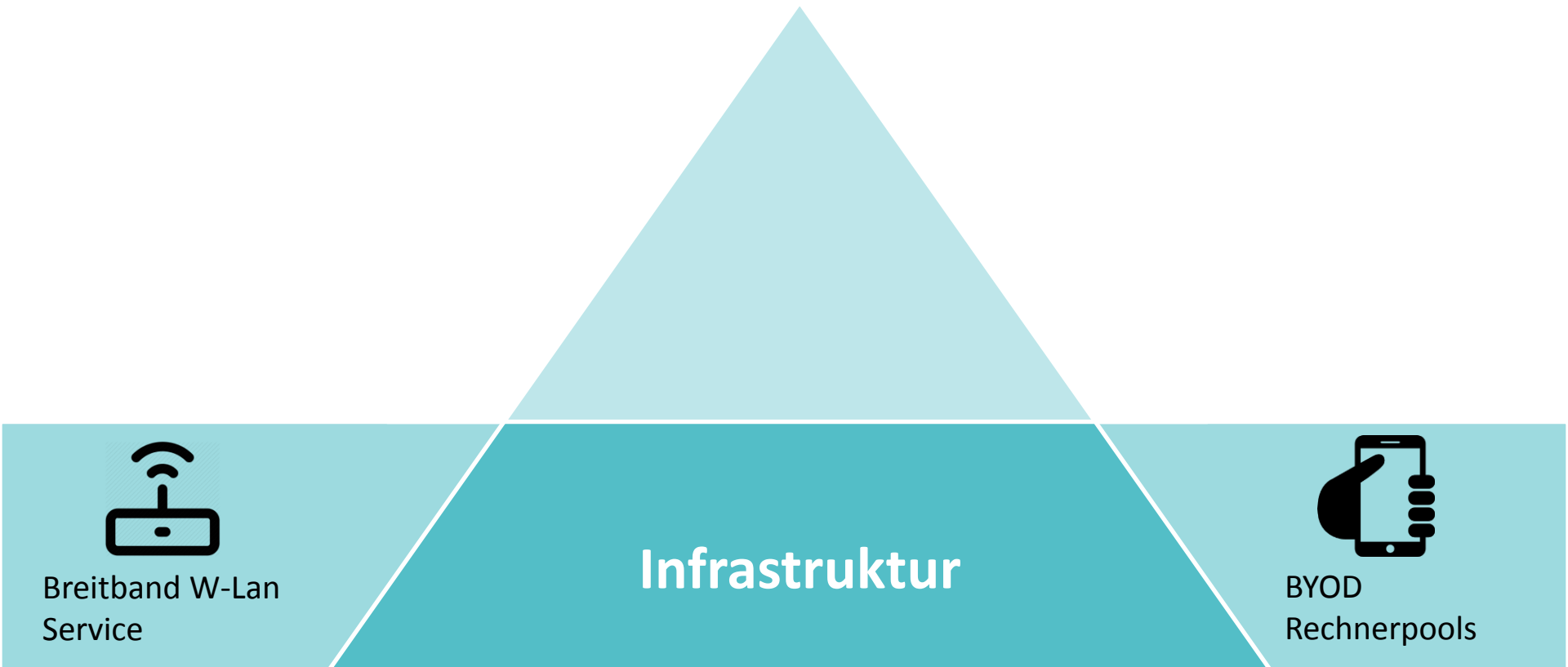
R Reorganisation

Flipped
Class-
room



Herausforderung

Was ist zu tun?



Vorbereitung auf eine digitalisierte Lebens-
und Arbeitswelt



Nutzung von Medien zur Verbesserung
der Lehre



Nutzen

Mediendidaktische und
medienrechtliche Kompetenz



Nutzung



Medientechnische
Kompetenz

Aufgabe

Change Management



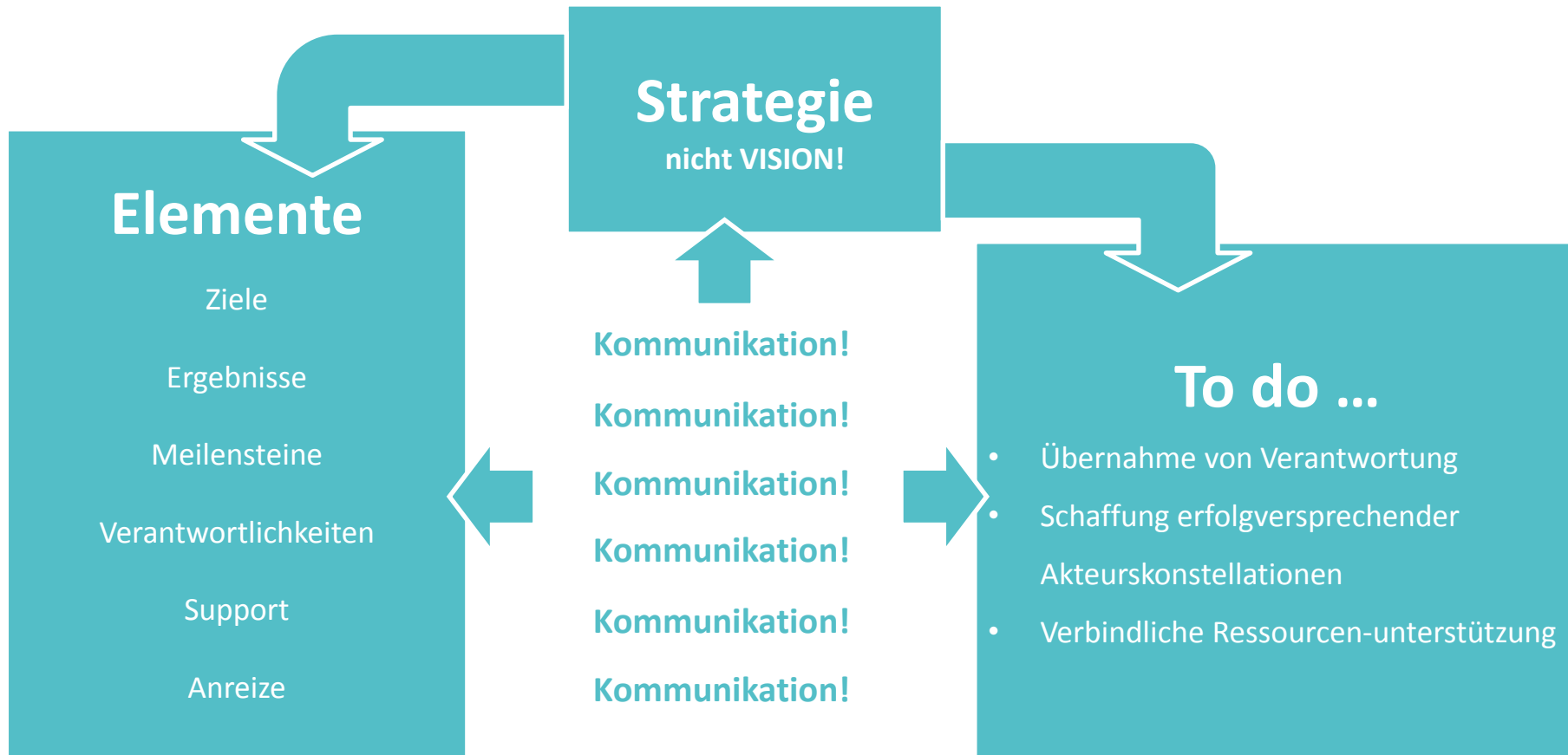
Defreeze



Move



Freeze



Wege

Internationale Perspektiven



NTU Singapur

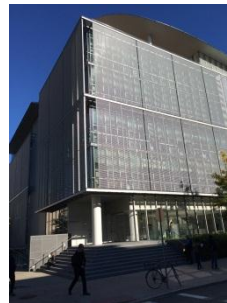
Lernen sichtbar machen!



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston



Lernen sichtbar machen!

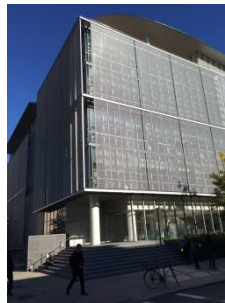
Learning Garden - Hong Kong



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



edX-Boston



Globale Hochschulverbünde aufbauen

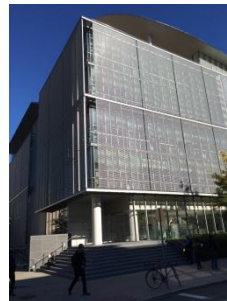
edX-Boston



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston



TU-Delft

Globale Hochschulverbünde aufbauen



NTU Singapur



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston



MIT-MediaLab

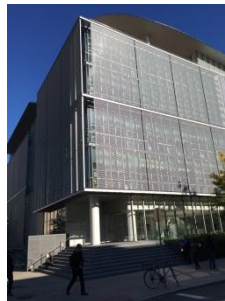
Neue Wege für das Lernen und Lehren



NTU Singapore



TU-Delft



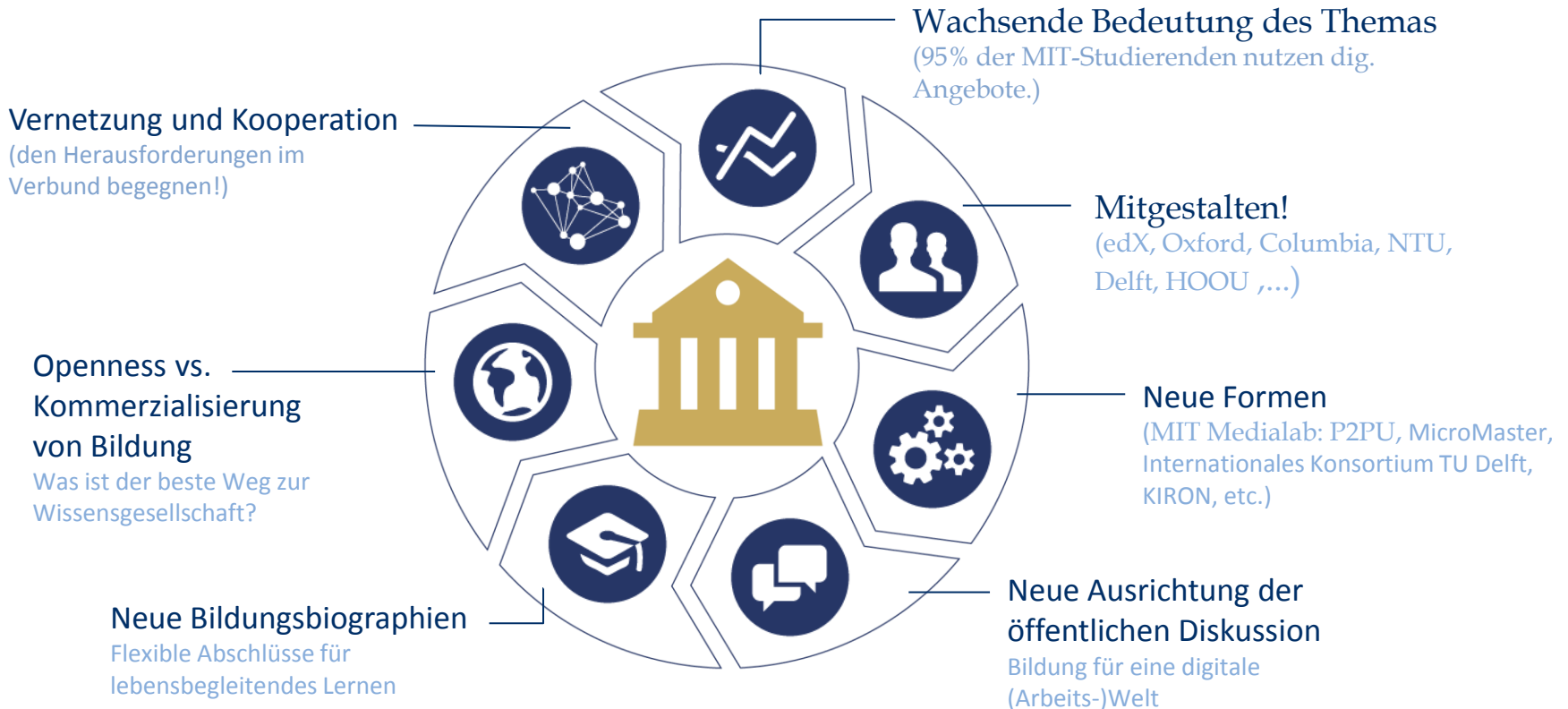
MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



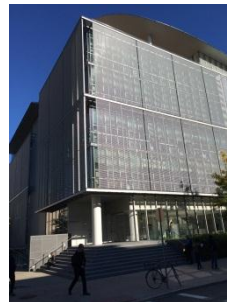
edX-Boston



NTU Singapur



TU-Delft



MIT-MediaLab



Learning Garden - Hong Kong



edX-Boston

JETZT !



Hochschulpakt 2020

