

Zeitschriftenbeiträge

Kunze, Katrin; Heinzlmann, Bettina; Brandes, Cindy; Toren, Tamara & Flottmann, Sebastian (2022): Interprofessionelles Lehren und Lernen – Forschungsperspektiven aus Sicht eines Graduiertenkollegs. *Therapie Lernen*, 11(11), 78–88.

Toren, Tamara & **Kunze, Katrin** (2020): Reflexionsprozesse in therapeutischen Ausbildungen – Anhaltspunkte zur strukturellen und organisatorischen Gestaltung. *Therapie Lernen* 2020-2021, 42-49.

Kunze, Katrin (2017): Denkst du noch oder reflektierst du schon? Selbstreflexion in der Physiotherapieausbildung. *pt-Zeitschrift für Physiotherapeuten* (11), 110-114.

Buchbeiträge

Glässel, Andrea & **Kunze, Katrin** (in Vorbereitung): Patient Voices (Arbeitstitel). In: Marion Huber; Maria Kvarnström; Cornelia Mahler & Andreas Xyrichis (Eds.), *Building Bridges. The European perspective on interprofessional education, practice, policy and research*.

Kunze, Katrin & Brandes, Cindy (eingereicht): Qualitative Typenbildung als forschungsmethodischer Zugang zum interprofessionellen Lehren und Lernen. In: Ursula Walkenhorst & Martin Fischer (Hrsg.), *Interprofessionelle Bildung für eine zukunftsorientierte Gesundheitsversorgung – Grundlagen, Methodische Ansätze und Perspektiven*. Springer Reference.

Kunze, Katrin (im Druck): Interprofessionelle Sozialisation als Teil der beruflichen Sozialisation von Gesundheitsberufen. In: Ursula Walkenhorst & Martin Fischer (Hrsg.), *Interprofessionelle Bildung für eine zukunftsorientierte Gesundheitsversorgung – Grundlagen, Methodische Ansätze und Perspektiven*. Springer Reference.

Walkenhorst, Ursula & **Kunze, Katrin** (2023): Interprofessionalität – Innovatives Lernen für den Gesundheitsbereich. In: Maria Marchwacka & Magdalena Schleinschok (Hrsg.), *Handbuch Pflegebildung*. Göttingen: Hogrefe, S. 116–126.

Kunze, Katrin (2021): Profession, Professionalisierung und Professionalität im Kontext des Lehrer*innenberufs. In: Yvette Völschow & Katrin Kunze (Hrsg.), *Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften* (S. 23-45). Opladen: Budrich.

Völschow, Yvette & **Kunze, Katrin** (2021): Einleitung. In: Ders. (Hrsg.), *Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften* (S. 9-21). Opladen: Budrich.

Kunze, Katrin (2019): Reflexionsgespräch. In: Beate Klemme; Ulrike Weyland & Jan Harms (Hrsg.), *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie* (S. 195 - 199). Stuttgart: Thieme.

Trompetter, Eva & **Kunze, Katrin** (2019): Rolle der Patienten. In: Beate Klemme, Ulrike Weyland & Jan Harms (Hrsg.), *Praktische Ausbildung in der Physiotherapie* (S. 146 - 153). Stuttgart: Thieme.

Kunze, Katrin (2014): Ethisches Reasoning. In: Beate Klemme & Gaby Siegmann (Hrsg.), *Clinical Reasoning* (2. Auflage, S. 52 - 61). Stuttgart: Thieme.

Kunze, Katrin (2014): Interaktives Reasoning. In: Beate Klemme & Gaby Siegmann (Hrsg.), *Clinical Reasoning* (2. Auflage, S. 63 - 68). Stuttgart: Thieme.

Monographien

Kunze, Katrin (2023): Interprofessionelles Lernen als Grundlage für interprofessionelle Zusammenarbeit in den Gesundheitsberufen – eine Mixed-Methods-Studie zur Relevanz der interprofessionellen Sozialisation im Studium in den Berufen. Dissertation, Universität Osnabrück. <https://doi.org/10.48693/428>

Herausgeberwerke

Völschow, Yvette & **Kunze, Katrin** (2021): Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Beiträge zur Professionalisierung in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften. Opladen: Budrich-Verlag.

Berichte (Arbeits-, Forschungsberichte)

Kaufhold, Marisa; Weyland, Ulrike & **Kunze, Katrin** (2017): Bedarfsanalyse zum Thema Diversity. In: Marisa Kaufhold; Ulrike Weyland; Beate Klemme & Thomas Kordisch (Hrsg.), Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec) – Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote (S. 382 - 403). Bericht aus Forschung und Lehre, Nr. 41, Fachhochschule Bielefeld.

Kaufhold, Marisa; Weyland, Ulrike; Klemme, Beate; Kordisch, Thomas & **Kunze, Katrin** (2017): Bedarfsanalyse zum Studienformat und zur Studienorientierung, -vorbereitung und -begleitung. In: Marisa Kaufhold; Ulrike Weyland; Beate Klemme & Thomas Kordisch (Hrsg.), Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec) – Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote (S. 220 - 279). Bericht aus Forschung und Lehre, Nr. 41, Fachhochschule Bielefeld.

Kaufhold, Marisa; Weyland, Ulrike; Klemme, Beate; Kordisch, Thomas; Harms, Jan; Heinze, Joscha; Koschel, Wilhelm; **Kunze, Katrin**; Malchus, Karoline; Stratmann, Eva-Luzia, & Wilczek, Larissa (2017): Das Studienangebot im Rahmen von HumanTec. In: Marisa Kaufhold; Ulrike Weyland; Beate Klemme & Thomas Kordisch (Hrsg.), Entwicklung berufsbegleitender Studienangebote für betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich (HumanTec) – Ergebnisse der Bedarfsanalyse und Darstellung der Studienangebote (S. 397-406). Berichte aus Forschung und Lehre Nr. 41, Fachhochschule Bielefeld.

Vorträge

Kunze, Katrin (in Vorbereitung): A mixed methods investigation of the relevance of interprofessional socialization during studies for the profession – Results from students and young professionals in the health professions. 4th., International Congress of Health Education and Research, Barcelona, Spain, 26./27.06.2024.

Kunze, Katrin (2024): „Reflexionsfähigkeit – ein Thema für die berufliche Lehrer*innenbildung?“. Fachhochschule Münster, Modul „Fachdidaktik Therapie“ im Masterstudiengang Berufliche Bildung im Gesundheitswesen, 15.01.2024. (eingeladener Vortrag mit Workshop)

- Kunze, Katrin & Toren, Tamara (2020):** „Reflexionsprozesse in der beruflichen Bildung zwischen Anforderung und Wirklichkeit“ (Workshop). 4. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Universität Osnabrück, 06.03.2020.
- Kunze, Katrin (2023):** "Vom Studium in den Berufseinstieg – eine Studie zur interprofessionellen Sozialisation der Pflege- und Therapieberufe – Impulse für Ausbildung, Praxis und Forschung", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Osnabrück, 15.09.2023.
- Kunze, Katrin & Walkenhorst, Ursula (2023):** „Interprofessionell lehren und lernen in Theorie und Praxis“, Tagung „Zukunft der Therapieberufe – akademisiert, interprofessionell, praxisnah“, Hochschule Osnabrück, 02.06.2023. (eingeladener Vortrag)
- Kunze, Katrin (2022):** "Interprofessionelle Sozialisation in der Phase des Berufseinstiegs – Ergebnisse einer Online-Befragung von akademisierten Berufseinsteiger:innen der Pflege- und Therapieberufe", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Halle/Saale, 16.09.2022.
- Kunze, Katrin (2022):** „Interprofessionelle Sozialisation als Voraussetzung für interprofessionelle Zusammenarbeit in den Gesundheitsberufen?“ Drei-Länder-Tagung des VFWG, Bern Schweiz, 05.05. 2022.
- Kunze, Katrin (2021):** "Interprofessionelle Sozialisation in primärqualifizierenden Studiengängen der Gesundheitsberufe - Ergebnisse einer Online-Befragung von Studierenden der Pflege- und Therapieberufe", Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA), Zürich, 17.09.2021.
- Kunze, Katrin (2020):** „Reflexionskompetenz als Schlüsselkompetenz“. Vortrag im Modul „Fachdidaktik Therapie“ im Masterstudiengang Bildung im Gesundheitswesen an der Fachhochschule Münster, 01.12.2020. (eingeladener Vortrag)
- Kunze, Katrin (2019):** „Denkst du noch oder reflektierst du schon? - eine andere Betrachtung von Reflexion. Vortrag im Modul „Berufsfeldorientierung“ der Studiengänge Pflege-/Gesundheitsmanagement der Hochschule Fulda, 12.11.2019. (eingeladener Vortrag)
- Kunze, Katrin (2017):** „(Selbst-)Reflexion als Standard oder Bildungsziel?“. Vortrag im Modul „Berufsfeldorientierung“ der Studiengänge Pflege-/Gesundheitsmanagement der Hochschule Fulda, 12.12.2017. (eingeladener Vortrag)
- Kunze, Katrin & Kaimann, Andrea (2017):** „Diversität als Herausforderung für berufliches Bildungspersonal“. Fachtagung "Berufliche Bildung in Bewegung – Herausforderungen und Perspektiven für berufliches Bildungspersonal", Fachhochschule Bielefeld, 13.10.2017.
- Kunze, Katrin (2017):** „(Selbst-)Reflexion als Chance und Grenze im Lern- und Forschungsprozess“. 17. Lernwelten-Kongresses „Forschendes Lernen in gesundheitsbezogenen Schulen und Hochschulen: Bedeutungen, Bewährungen und Trennlinien“, Technische Hochschule Deggendorf, 08.09.2017.
- Kunze, Katrin (2017):** „Die Fähigkeit zur (Selbst-)Reflexion in der beruflichen Bildung – Voraussetzung und Bildungsziel?“. 3. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Fachhochschule Bielefeld, 10.03.2017.
- Kunze, Katrin; Kaimann, Andrea & Kaufhold, Marisa (2016):** „Fachkultur als ein Charakteristikum von Diversität – Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote am Beispiel HumanTec“. DGWF-Jahrestagung „Die Vielfalt der Lifelong Learners – Herausforderung für die Weiterbildung an Hochschulen“, Universität Wien, 15.09.2016.

Kunze, Katrin & Kaimann, Andrea (2016): „Fachkultur als ein Charakteristikum von Diversität – Chance für berufsbegleitende interdisziplinäre Studienangebote am Beispiel HumanTec“. Fachtagung „Vielfältige Differenzlinien in der Diversitätsforschung“, Leibniz Universität Hannover, 10.09.2016.

Poster

Kunze, Katrin (2023): „Berücksichtigung interprofessioneller Lehr-Lern-Arrangements in primärqualifizierenden Pflege- und Therapiestudiengängen – Ergebnisse aus einer Interviewstudie mit Lehrenden“. Lernwelten 2023, Frankfurt University of Applied Sciences, 29.09.2023.

Kunze, Katrin (2022): „Interprofessional learning and its consequences for interprofessional collaboration“. Abschlussveranstaltung Graduiertenkolleg ILEGRA. Robert Bosch Stiftung Berlin, 28.04.2022.

Kunze, Katrin (2020): „Interprofessionelles Lernen und Konsequenzen für die interprofessionelle Zusammenarbeit“. 4. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Universität Osnabrück, 05/06.03.2020.

Kunze, Katrin (2019): „Interprofessional learning and its consequences for interprofessional collaboration“. 4. Workshop im Graduiertenkolleg ILEGRA. Ludwig-Maximilians-Universität München, 27.06.2019.

Kunze, Katrin (2019): „Interprofessionelles Lernen und Konsequenzen für die interprofessionelle Zusammenarbeit“. Auftaktveranstaltung Graduiertenkolleg ILEGRA ‚Interprofessionelle Lehre - Vermittlung, Prüfung, Evaluation‘, Robert Bosch Stiftung Berlin, 31.01.2019.

Kunze, Katrin (2018): „Mentor*innenqualifizierung zur Begleitung von Lehramtsstudierenden in der Praxisphase“. Fachtagung „Beratung und (Selbst-)Reflexion in der Lehrer*innenbildung“ (Projektposter gemeinsam mit Völschow, Yvette; Warrelmann, Julia-Nadine & Stappert, Alexander), Universität Vechta, 28.09.2018.

Kunze, Katrin (2017): „HumanTec – Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung des beruflichen Bildungspersonal im Humandienstleistungs- und Technikbereich“ (Projektposter gemeinsam mit Kaufhold, Marisa; Klemme, Beate & Kordisch, Thomas). 3. Interprofessioneller Ausbildungskongress, Fachhochschule Bielefeld, 09.03.2017.

Kunze, Katrin; Hook, Angela & Bodell, Sarah (2015): „Virtual knowledge using the example of OT4OT and benefits for professional development“. 60. Ergotherapie-Kongress "Neues entdecken", Bielefeld, 01.-03.05.2015.

Kunze, Katrin (2012): „Transkulturelle Kompetenzentwicklung in der Ergotherapieausbildung“. 57. Ergotherapie-Kongress "Autonomie und Teilhabe", Kassel, 11.-13.05.2012.

Kunze, Katrin (2012): „Transkulturelle Kompetenzentwicklung in der Ergotherapieausbildung“. International Day, Fachhochschule Bielefeld, 16.11.2011.