

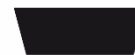


Photo by [Ben Whiteson](#) on [Unsplash](#)

Digital Mobil

Von zu Hause im Ausland studieren

Vicky Großkreuz und Maximilian Köster

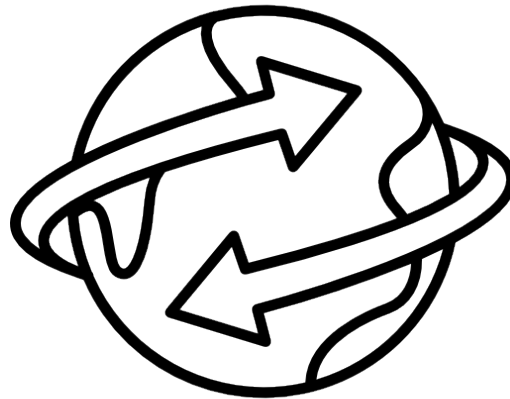


FH Bielefeld
University of
Applied Sciences

Waren Sie im Rahmen Ihres Studiums oder Ihrer Ausbildung im Ausland?

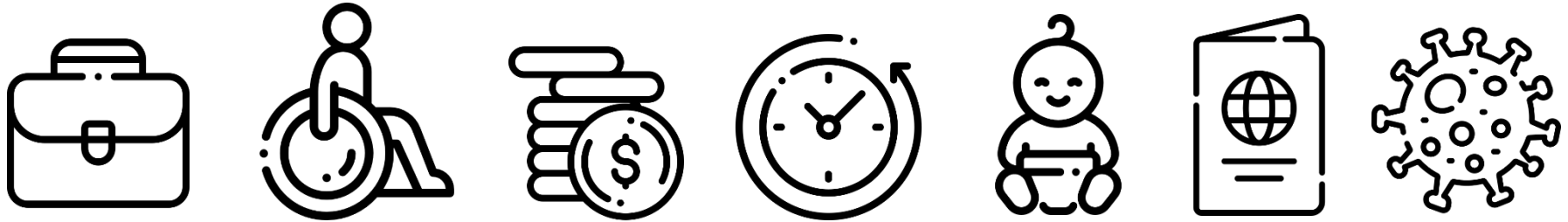
- Ja, war ich
- Nein, wollte ich aber gerne
- Nein, wollte ich auch gar nicht

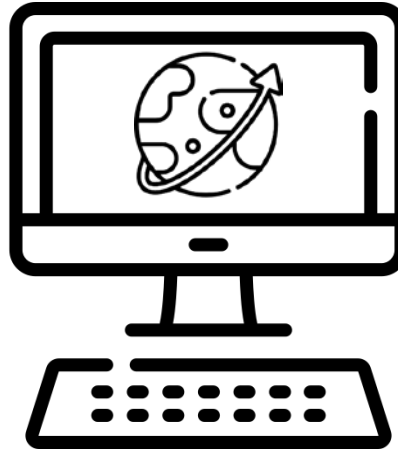
Was könnte Studierende und Auszubildende von Auslandsaufenthalten abhalten?



Internationale Erfahrungen im Studium sind wertvoll...

...physische Reisemöglichkeiten aber manchmal eingeschränkt.





Darum: Internationalisierung auch digital denken!

Digitale internationale Lehrformate

Sprachtandem

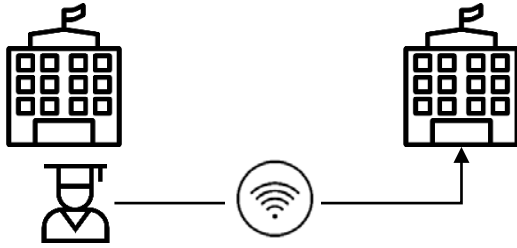
Lerngruppen

Studentische
Projektarbeit

Vorlesungen

Gemeinsames
Forschungsprojekt

Zwei Ansätze im Vergleich



Virtual Mobility

Virtuelles Studium an einer ausländischen Hochschule



Virtual Exchange

Virtuelles Studium mit Studierenden einer ausländischen Hochschule

Virtual Mobility an der FH Bielefeld: Microcredentials



Wie?

- Öffnung bestehender Kurse für und von Partnerhochschulen
- Niedrigschwellig und möglichst kostenlos
- Transcript of Records

Warum?

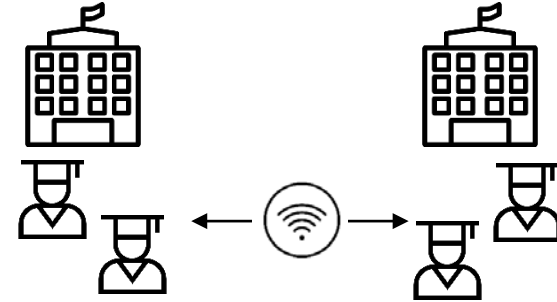
- „Reinschnuppern“ ins Auslandsstudium
- Sprachkenntnisse verbessern
- Größeres Kursangebot

Zwei Ansätze im Vergleich



Virtual Mobility

Virtuelles Studium an einer ausländischen Hochschule

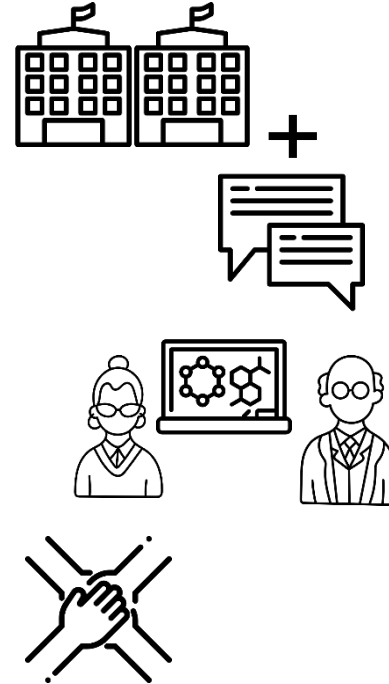


Virtual Exchange

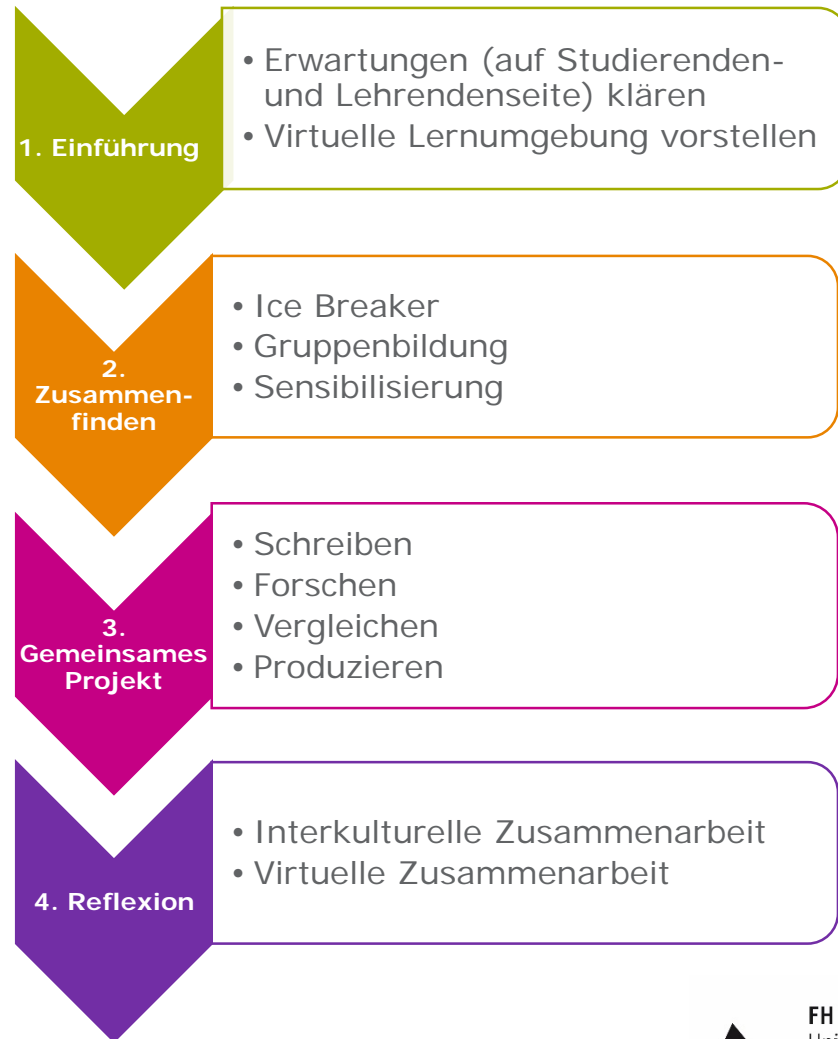
Virtuelles Studium mit Studierenden einer ausländischen Hochschule

Charakteristika von Virtual Exchange

- Mindestens zwei Hochschulen
- Mindestens eine gemeinsame Sprache
- Co-Teaching
- Co-Learning
- Raum für persönlichen Austausch



Modell für Virtual Exchange



Beispiel: Social Work in Times of Crisis

Vorbereitung

1. Blocktag:
Einführung

2. Blocktag:
Team-
Organisation

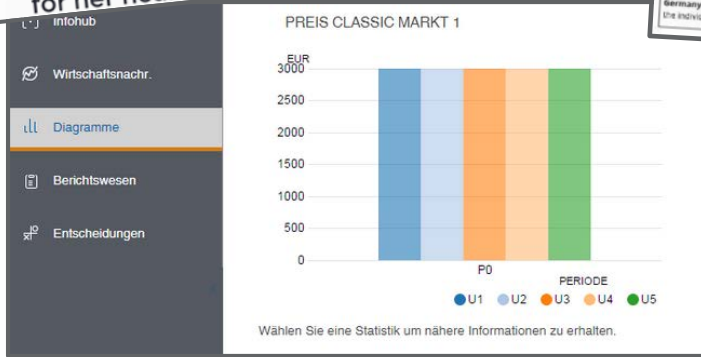
Selbstorganisierte
Gruppenarbeit

3. Blocktag:
Projektvorstellung

4. Blocktag:
Reflexion

Weitere Beispiele für studentische Kollaboration

Her employer also pays 7.3 % for her health insurance.



Left behind? The story of the pandemic, drug abuse and social workers

When the pandemic hit it meant a lot of changes for everyone and especially for groups who already were vulnerable. People who use illegal drugs are an often overlooked group and the social workers who help them have a hard time fulfilling their duties while the pandemic closes down group meetings and in person counseling.

To see how different countries handled the pandemic we have focused on how social workers in Sweden and Germany have managed during the pandemic in relation to drug abuse.

We want to start this blog by comparing the drug policy in Sweden and Germany. Both countries use different approaches.

Sweden's drug policy is trying to create a completely drug free society. To achieve this goal, Sweden has implemented a punitive, enforcement-led approach to drugs, or a so-called zero tolerance policy. Swedish drug policy is part of the public health policy, which aims to reduce health inequalities in the population. The drug policy relies on a balanced strategy in which restricting supply and reducing demand are equally important components.

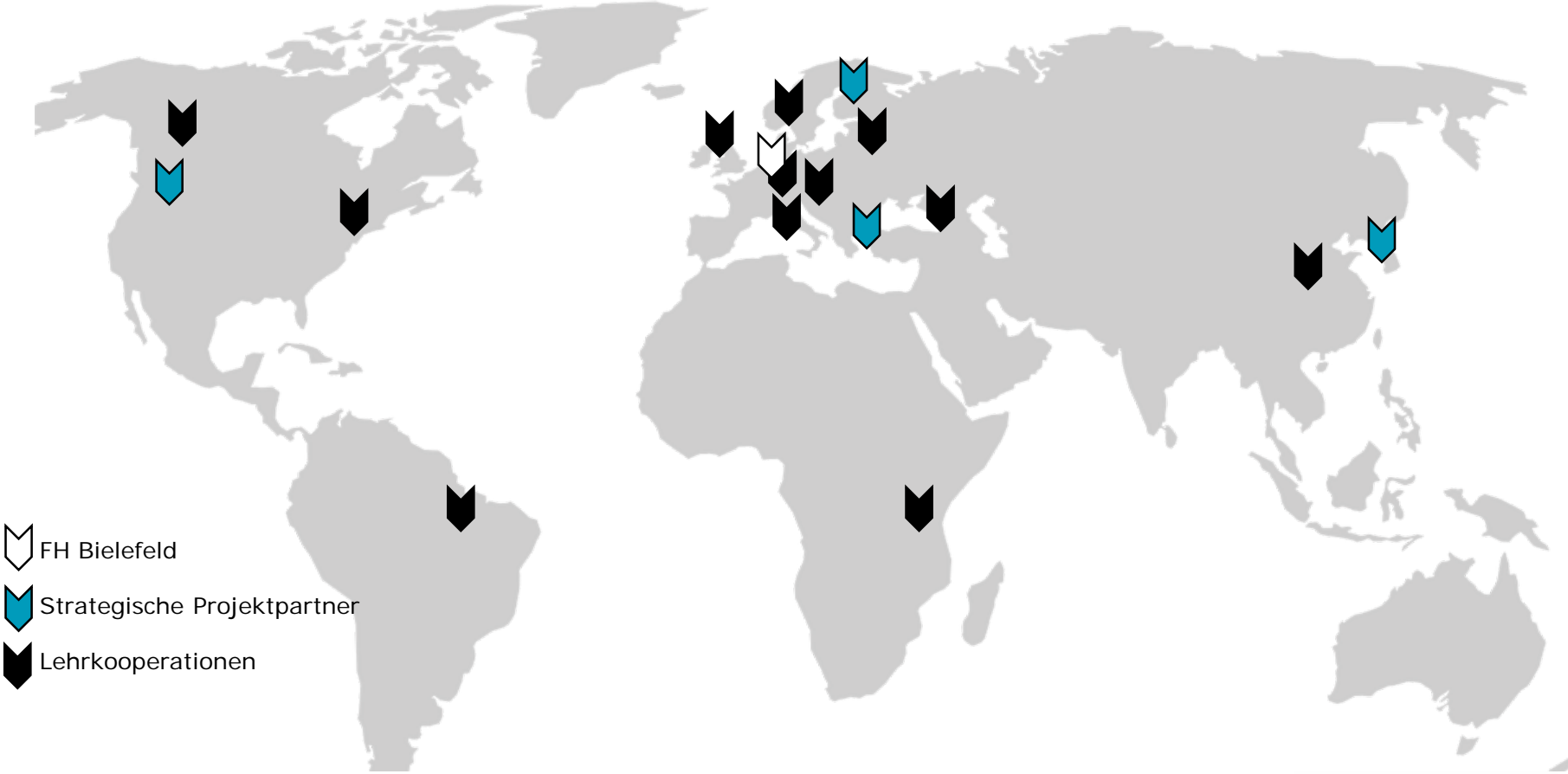
The model focuses on preventive efforts, care and treatment, social measures and measures to improve the health of individuals with substance abuse and addiction problems. The preventive work that developed from small projects that are constantly evolving and adapting over time. Those preventive projects have resulted in quite a constant low level of drug abuse among young people. They are trying to strengthen protective factors around children and adults, mostly in high risk zones.




Germany is pursuing an integrative approach to addiction policy. They orient their focus on the individuals. To do so, Germany is relying on four levels of drug and addiction policy.

Sustainable technology management videos

- MUSHROOM ROOT SPECIALISED IN TINY HOUSES
- REED INSULATION - Eleveer Pitch Gruppe 14
- BDNT Solar - Eleveer Pitch Gruppe 10
- Colabree - Eleveerpitch Gruppe 6

Virtual Mobility und Exchange an der FH Bielefeld



-  FH Bielefeld
-  Strategische Projektpartner
-  Lehrkooperationen

Map by [Clicker-Free-Vector-Images](#) on [Pixabay](#)



Was können Studierende davon mitnehmen?

Fremdsprachenkompetenz

Interkulturelle Sensibilisierung
und Empathie

Erfahrung mit
Teamwork

Perspektivwechsel

Präsentationsskills

Fachwissen



Digitale Kompetenz

Was brauchen Sie dafür?

Virtual Mobility

- Partnerhochschule(n)
- Digitales englischsprachiges Kursangebot
- Einschreibeoption für virtuelle Studierende

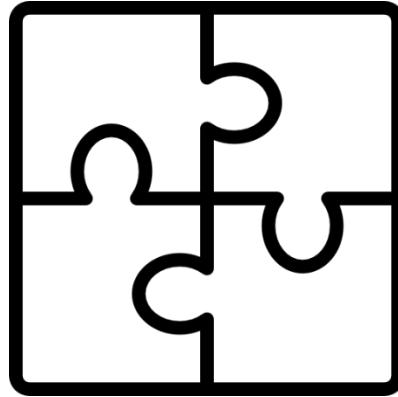
Virtual Exchange

- Engagierte Lehrende
- Offenheit für neue Kurskonzepte
- Semesterzeitüberschneidung
- Gemeinsame Sprache(n)
- gemeinsame digitale Lernumgebung

OER: Digitale internationale Lehre



<https://www.fh-bielefeld.de/digitalmobil/oer>



Physische Mobilitätsformate nicht ersetzen, sondern ergänzen

Vielen Dank!

Vicky Großkreuz und Maximilian Köster

Kontakt: digitalmobil@fh-bielefeld.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



FH Bielefeld
University of
Applied Sciences