

Jahrgang **2023**

Nummer **12**

ausgegeben am **05.04.2023**

Verkündungsblatt Fachhochschule Bielefeld Amtliche Bekanntmachungen

Hinweis für Beschäftigte der FH Bielefeld:
Das gesamte Exemplar finden Sie im Internen Bereich des Webauftritts der FH Bielefeld unter
Amtliche Bekanntmachungen.

| Inhalt | Seite |
|--|---------|
| Nr. 2023 12 a Dritte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den praxisintegrierten Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 16. März 2023 | 59 – 65 |
| Nr. 2023 12 b Vierte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 16. März 2023 | 66 – 74 |
| Nr. 2023 12 c Vierte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspsychologie an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 16. März 2023 | 75 – 81 |

Verteiler:

Präsidentin, Vizepräsident*in I - IV, Vizepräsidentin WP
Dekan*in der Fachbereiche 1, 2, 3, 4, 5, 6
Büroleiterinnen 1, 2, 3, 4, 5, 6
Hochschulbibliothek
Datenverarbeitungszentrale
Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik
Dezernate I, II, III, IV, V, VI
Hochschulkommunikation
Ressort Wissenschaftliche Weiterbildung
Personalrat
Personalrat (wiss.)
Gleichstellungsbeauftragte
Schwerbehindertenvertretung
Datenschutzbeauftragte
Archiv

AStA (SP und Fachschaftsräte)
Universität Bielefeld
Universität Bielefeld / ZSB – Zentrale Studienberatung

| | |
|--|-----------|
| Nr. 2023 12 d Dritte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang International Studies in Management an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 16. März 2023 | 82 – 88 |
| Nr. 2023 12 e Achte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsrecht an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 16. März 2023 | 89 – 95 |
| Nr. 2023 12 f Vierte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 16. März 2023 | 96 – 102 |
| Nr. 2023 12 g Dritte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Praxisintegrierte Betriebswirtschaftslehre an der Fachhochschule Bielefeld (University of Applied Sciences) vom 16. März 2023 | 103 – 109 |

Verteiler:

Präsidentin, Vizepräsident*in I - IV, Vizepräsidentin WP
 Dekan*in der Fachbereiche 1, 2, 3, 4, 5, 6
 Büroleiterinnen 1, 2, 3, 4, 5, 6
 Hochschulbibliothek
 Datenverarbeitungszentrale
 Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik
 Dezernate I, II, III, IV, V, VI
 Hochschulkommunikation
 Ressort Wissenschaftliche Weiterbildung
 Personalrat
 Personalrat (wiss.)
 Gleichstellungsbeauftragte
 Schwerbehindertenvertretung
 Datenschutzbeauftragte
 Archiv

AStA (SP und Fachschaftsräte)
 Universität Bielefeld
 Universität Bielefeld / ZSB – Zentrale Studienberatung

**Vierte Ordnung
zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung
für den Bachelorstudiengang
Wirtschaftspsychologie
an der Fachhochschule Bielefeld
(University of Applied Sciences)**

vom 16. März 2023

Aufgrund des § 22 Abs. 1 Nr.3, § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547) zuletzt geändert durch Gesetz vom 30.Juni 2022 (GV. NRW.S.780b) in Verbindung mit der Rahmenprüfungsordnung (BA-RPO) für die Bachelorstudiengänge an der FH Bielefeld vom 11.12.2015 (Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen -2016, Nr.1, S.5-25) in der Fassung der Änderung vom 30.03.2022 (Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – 2022, Nr. 14, S. 163-166) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Wirtschaft der Fachhochschule Bielefeld folgende Ordnung als Änderungssatzung erlassen:

Artikel I

Die Studiengangsprüfungsordnung (SPO) für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspsychologie an der Fachhochschule Bielefeld vom 06.09.2017 (Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen- 2017, Nr.32, Seiten 750-793) in der Fassung der Änderung vom 12.September 2022 (Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld –Amtliche Bekanntmachungen-2022; Nr.44 d, Seite 750-755) wird wie folgt geändert:

Es werden Änderungen an der Anlage 2 der Studiengangsprüfungsordnung vorgenommen und die Studiengangsprüfungsordnung wird um die Anlage 4 ergänzt.

Einzelheiten sind den Anlagen zu entnehmen.

Artikel II

Diese Ordnung wird im Verkündungsblatt der Fachhochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – bekannt gegeben. Sie tritt einen Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Abs. 5 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) eine Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Präsidium hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fachbereichsrates des Fachbereichs Wirtschaft vom 14.12.2022.

Bielefeld, 16. März 2023

Die Präsidentin
der Fachhochschule Bielefeld

gez. i.V. M. Hoke

Prof. Dr. I. Schramm-Wölk

Gegenüberstellung der Änderungen im Bachelor Wirtschaftspsychologie (SPO) Fachbereich Wirtschaft

| Lf. Nr. | Fundort | ALT-Fassung Vom 06. September 2017 in der Fassung der Änderungen vom 19. Juli 2018 und 28. Januar 2021 (redaktionelle Änderung), 21. September 2021 und 12. September 2022 | NEU-Fassung noch nicht in Kraft getreten Beschluss FBR vom 14. Dezember 2022 |
|---|---------|--|--|
| Änderungen in der SPO | | | |
| Änderung in Anlage 2 | | | |
| 1 | Anlagen | Anlage 2 alt: Eine Besonderheit ergibt sich für das vierte Wahlpflichtmodul (5 WP 23). Hier haben die Studierenden die freie Wahl aus dem gesamten Modulangebot des Fachbereichs Wirtschaft. | Anlage 2 neu: Eine Besonderheit ergibt sich für das vierte Wahlpflichtmodul (5 WP 23). Hier haben die Studierenden die freie Wahl aus dem gesamten Modulangebot <u>der Bachelorstudiengänge</u> des Fachbereichs Wirtschaft. |
| Ergänzung Pilot OER-Projekt SoSe 2023 Anlage 4 | | | |
| 2 | Anlagen | Anlage 4 nicht vorhanden | Ergänzung Anlage 4 OER-Projekt (Pilot gültig im SoSe 2023) |

Anlage für das Sommersemester 2023 zu den Prüfungsordnungen

- **Bachelor Betriebswirtschaftslehre, praxisintegriert (BWP, SPO 2017)**
- **Bachelor Wirtschaftsinformatik, praxisintegriert (PWI, SPO 2018)**
- **Bachelor Wirtschaftsinformatik (WIF, SPO 2017)**
- **Bachelor Betriebswirtschaftslehre (BWI, SPO 2016)**
- **Bachelor Wirtschaftsrecht (WRN, SPO 2011)**
- **Bachelor International Studies in Management (ISM, SPO 2017)**
- **Bachelor Wirtschaftspsychologie (WPS, SPO 2017)**
- **Bachelor Betriebswirtschaft, berufsbegleitend (VBW/VBG, SPO 2017)**

Im Rahmen des Projektes Entwicklung von digitalen Lehr- und Lernangeboten: „ebwl-oer.nrw“ stellt das Land Fördermittel für die Digitalisierung der Mitgliedshochschulen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft der Digitalen Hochschule NRW bereit. Die Förderungen erstrecken sich dabei ausschließlich auf hochschulübergreifende Kooperationsvorhaben. Zusammen mit der Hochschule Bochum (Konsortialführerin), Fachhochschule Dortmund, Technischen Hochschule Köln, Fachhochschule Münster, Hochschule Ruhr-West und der Westfälischen Hochschule beteiligt sich die FH Bielefeld an der Entwicklung eines frei verfügbaren, digitalen Lehr- und Lernangebotes „Einführung in die Betriebswirtschaftslehre“ für den Einsatz an Hochschulen.

In diesem Zusammenhang soll im Sommersemester 2023 das multimediale Lern-/ Lernangebot in den o.g. Studiengängen im Pilotbetrieb zum Einsatz kommen. Der Kurs kann von den Teilnehmenden eigenständig bearbeitet werden. Die Prüfungsleistung wird in Form einer Portfolioprüfung erbracht, bei der die Teilnehmenden eigenständig im Verlauf des Semesters Punkte sammeln können. Das Angebot erstreckt sich in der Pilotphase auf die o.g. Studiengänge und endet mit Ablauf des Sommersemesters 2023. Es kommt in folgenden Modulen zum Einsatz:

- Grundlagen der BWL (5 MG 82, BWP)
- Grundlagen der BWL für Wirtschaftsinformatik (5 MG 98, PWI)
- Grundlagen der BWL für Wirtschaftsinformatik (5 MG 08, WIF)
- Grundlagen der BWL (5 MG 02, BWI, WRN)
- Grundlagen der BWL (5 MG 09, ISM)
- BWL für Wirtschaftspsychologie (5 MG 05, WPS)
- Einführung und Grundlagen der BWL (VBWL1.1, VBW/VBG)

Im Anschluss an diese Phase wird eruiert, ob und in welche Studiengänge das Angebot zukünftig aufgenommen werden soll.



Entwicklung von digitalen Lehr- und Lernangeboten
 Projekt: „ebwl-oer.nrw“

Ein Kooperationsvorhaben der:



Gefördert durch:

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen



Worum geht's?

Der Kurs „Einführung in die Betriebswirtschaftslehre“ ist ein frei verfügbares, digitales Lehr- und Lernangebot für den Einsatz an Hochschulen.



Zielsetzung

- Aufbereitung des aktuellen Kenntnisstandes im Fach „Einführung in die BWL“
- Zielgruppennahe Aufbereitung der Inhalte
- Stärkung / Vereinheitlichung des digitalen Lehr- und Lernangebotes in NRW
- Anwendung und Entwicklung digitaler Lerntools
- Übersetzung des analogen Wissenstandes (Lehrbücher) in digitale Formate



Verfügbarkeit & Lizenzierung

- Moodle-basiert (Zugriff via ECS-Plug aus Moodle und ILIAS möglich)
- Urheberrechtsfrei (CC0 1.0 / Public Domain Dedication)
- Einzelne Elemente downloadbar über die Plattformen der Digitalen Hochschule NRW (ORCA.nrw; Educast)



Inhaltliche Ausrichtung

Vermittelt werden Inhalte orientiert an dem wissenschaftlich abgesicherten und etablierten Kanon betriebswirtschaftlicher Einführungsliteratur.

Der Kurs beinhaltet 18 Lektionen mit insgesamt 70 Lerneinheiten aus den Bereichen:

| | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Grundlagen | Controlling | Marketing |
| Rechtsformen | IT | Finanzierung |
| Strategisches Management | Innovationsmanagement | Investition |
| Organisation | Beschaffung | Kosten/Leistungsrechnung |
| Logistik | Fertigung | Bilanzierung/Jahresabschluss |
| Personal | Service Management | Steuern |



Multimediales Lernen

Das Lehr-/Lernangebot ist aus Sicht einer NutzerInnenperspektive konstruiert und weitgehend kooperativ gestaltet

- Anwendungsorientiert & zielgruppengerecht
- Flexible Gestaltung von Lernprozessen
- Hohes Maß an Selbstbestimmung & intrinsischer Motivation



Autonomes online Lernen

- Kurs kann von den Teilnehmenden eigenständig bearbeitet werden.
- Die Prüfungsleistung wird in Form einer Portfolioprüfung erbracht, bei der die Teilnehmenden eigenständig im Verlauf des Semesters Punkte sammeln können.

Bereitgestellte Materialien

- Story / Narrativer Rahmen*
- Es wird eine (animierte) Geschichte erzählt, die möglichst umfassend BWL-Inhalte aufgreift.
 - 12 Episoden (à 10-20 Minuten)
 - Plot: Startup - Ein Studierenden-Trio aus verschiedenen Charakteren übernimmt einen Imbisswagen
- Lerneinheiten*
- Moderierte & animierte Screencasts zur Vermittlung der fachlichen Inhalte
 - 67 Videos (à 7-15 Minuten)
 - *Vertiefungstexte*
 - 18 wissenschaftliche Vertiefungstexte (mit zugehörigen Fragen)
- Animierte Glossarbegriffe*
- Grundbegriffe der BWL
 - Circa 100 Begriffe à 2-3 Minuten Video
- (2000 Fragen aus verschiedenen Kategorien)
Fragensammlung



Anwendungsmöglichkeiten

- Einführungskurs für Studienanfänger
- Vorbereitungskurs zur selbständigen Vorbereitung auf das Studium
- Erweiterungs- und Ergänzungskurs (interdisziplinär)
- Weiterbildungsmöglichkeit (im außeruniversitären Bereich)
- Wissensmanagementsystem



Kooperative Entwicklung & Pilotierung

- Kooperativ entwickelt von verschiedenen Hochschulen in NRW.
- Curricular anrechenbare Einführung des Kurses für circa 4000 Studierende an sieben Hochschulen.



Qualitätssicherung

- Evaluationsmaßnahmen & Peer-Review Verfahren
- Zwei NutzerInnenstudien

Entwicklungskonsortium

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hochschule Bochum (Konsortialführerin) • Fachhochschule Bielefeld • Fachhochschule Dortmund | <ul style="list-style-type: none"> • Technische Hochschule Köln • Fachhochschule Münster | <ul style="list-style-type: none"> • Hochschule Ruhr-West • Westfälische Hochschule |
|---|--|---|

Juni 2022

Kontakt: Prof. Dr. Roland Böttcher (Projektleitung)
 HS Bochum / roland.boettcher@hs-bochum.de / Tel: 49 234 32 10610



Entwicklung von digitalen Lehr- und Lernangeboten
 Projekt: „ebwl-oer.nrw“

Kursablauf – Portfolioprüfung

Allgemeines

- Der Kurs ist eigenständig von den Teilnehmenden bearbeitbar.
- Die Teilnehmenden sammeln während vieler Kursaktivitäten Punkte. Die Punktvergabe erfolgt transparent und für die Teilnehmenden jeder Zeit einsehbar.
- Die Aktivitäten bauen aufeinander auf, das heißt, die Teilnehmenden sehen zu Beginn nicht den vollständigen Kurs, sondern müssen die Elemente nacheinander freischalten.
- Die Note berechnet sich aus den im Laufe des Semesters gesammelten Punkten (die an einem Stichtag in das Notensystem der Hochschulen übertragen werden).
- Die Fragen werden – nach Themen und Fragetyp geordnet - aus einem Pool mit insgesamt circa 2000 Fragen gezogen. Dies stellt sicher, dass Betrugsversuche mit vorher erstellten Antwortlisten unwahrscheinlich sind.
- Alle Tests sind mit einem Zeitlimit versehen (Ausnahme: LAF).
- Das Verhalten der Teilnehmenden kann während des Kursablaufs gemonitort werden.

Ablauf (aus Teilnehmenden-Sicht)

| # | | Kurselement / Technik | Prüfungselement | Punkte |
|---|--|---|---|-----------|
| 1 | | Einführung / FAQs <i>(Video und FAQ-Tabelle)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Muss angesehen werden | - |
| 2 | | Story-Element („Die Unternehmensbrater“) Animierte Kurzfilme <i>10 Episoden (à 10-20 Minuten)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nicht prüfungsrelevant (dient der Heranführung an den Stoff) | - |
| 3 | | Glossarbegriffe <i>Grundbegriffe der BWL</i> <i>Circa 100 Begriffe à 2-3 Minuten Video</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nicht prüfungsrelevant • Glossarbegriffe werden an verschiedenen Stellen des Kurses verlinkt. | - |
| <p>Der Kurs besteht aus 18 Lektionen mit 67 Lerneinheiten. Der im folgende dargestellte Ablauf bezieht sich auch eine Lektion.</p> | | | | |
| 4 | | Lerneinheiten <i>Pro Lektion 2-6 animierte Screencast Videos (à 7-15 Minuten)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Videos sind nicht vorschaltbar • Interaktive Zwischenfragen in den Videos • Die Videos können nicht weitergesehen werden, solange die Fragen nicht beantwortet sind | 10 |
| 5 | | Skripte Verschriftlichung der Lerneinheiten <i>PDF-Dokumente - downloadbar</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Dient zur Vorbereitung auf die Lektionsabschlusstests | - |

Juni 2022

Kontakt: Prof. Dr. Roland Böttcher (Projektleitung)
 HS Bochum / roland.boettcher@hs-bochum.de / Tel: 49 234 32 10610

Ein Kooperationsvorhaben der:

Gefördert durch:



Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen





Entwicklung von digitalen Lehr- und Lernangeboten
 Projekt: „ebwl-oer.nrw“

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------|
| 6 | | <p>„Lernen mit Fragen“ (LAF)</p> <p>10 zufällig gezogene Vertiefungsfragen aus dem jeweiligen Themengebiet</p> <p>Anmerkung: Der Inhalt dieser Fragen wird nicht zwingend in den Lerneinheiten vermittelt</p> <p>Moodle-Tests</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kein Zeitlimit / Keine maximale Anzahl der Versuche Die Teilnehmenden müssen einschätzen, wie sicher sie sich bei der Beantwortung jeder Frage sind („Certainty Based Marking“) Eine vorher definierte Punktzahl muss erreicht werden | - |
| 7 | | <p>Vertiefungstext</p> <p>18 Texte (Wisu) mit jeweils 2 zufällig gezogenen Fragen</p> | <ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden müssen einen wissenschaftlichen Text lesen und anschließend zwei Fragen dazu beantworten (Zeitlimit: zwei Minuten) | 10 |
| 8 | | <p>Kreuzwörtertsel</p> <p>18 Moodle-Kreuzwörtertsel</p> | <ul style="list-style-type: none"> Muss bestanden sein, um weiter zu kommen | - |
| 9 | | <p>Lektionsabschlusstest (LAT)</p> <p>10 zufällig gezogene Wiederholungsfragen aus dem jeweiligen Themengebiet</p> <p>Jeweils 8 repetitive Fragen und 2 anwendungsorientierte Fragen</p> <p>18 Moodle-Tests</p> | <ul style="list-style-type: none"> Zeitlimit: 10 Minuten Die Teilnehmenden müssen Fragen aus den vorangegangenen Lerneinheiten beantworten | 100 |
| Nach Abschluss der 67 Lerneinheiten, folgt ein Abschlusstest | | | | |
| 10 | | <p>Kursabschlusstest (KAT)</p> <p>30 zufällig gezogene Wiederholungsfragen allen Lektionsabschlusstests</p> <p>Moodle Test</p> | <ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden müssen Fragen aus allen Lerneinheiten beantworten | 300 |
| <i>Mögliche Gesamtpunktzahl</i> | | | | 3000 |

Anmerkung:

- Der Kurs gilt als bestanden, wenn eine Punktzahl von 1500 erreicht wurde.
- Die Notenstruktur kann von den Hochschulen individuell festgelegt werden.

Zeitaufwand

Juni 2022

Kontakt: Prof. Dr. Roland Böttcher (Projektleitung)
 HS Bochum / roland.boettcher@hs-bochum.de / Tel: 49 234 32 10610

Ein Kooperationsvorhaben den:

Gefördert durch:



Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen





Entwicklung von digitalen Lehr- und Lernangeboten
 Projekt: „ebwl-oer.nrw“

| Element | Kontaktzeit (in Stunden) | Prognostizierter Zeitaufwand insgesamt (in Stunden) | Anmerkungen |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
| Einführung / FAQs | 0,5 | 2 | • Erlangen eines allgemeinen Verständnisses über die Kurs- und Prüfungsstruktur |
| Story-Element | 2 | 2 | • Ansehen der Videos |
| Lerneinheiten / Skripte | 14 | 35 | • Vorbereitung auf die Lektionsabschlusstests |
| „Lernen mit Fragen“ (LAF) | 9 | 9 | • Im Schnitt circa 30 Minuten, um die LAF-Elemente abzuschließen |
| Glossarbegriffe | 2 | 2 | • Ansehen der Videos & eigenständige Recherche unklarer Begriffe |
| Vertiefungstexte | 18 | 36 | • Lesen der Texte und vorbereitung auf die Tests |
| Kreuzworträtsel | 4 | 4 | • Lösen der Kreuzworträtsel |
| Lektionsabschlusstest (LAT) | 1 | 18 | • Vorbereitung auf die Tests |
| Kursabschlusstest (KAT) | 0,5 | 30 | • Vorbereitung auf den Test |
| Gesamt | 51 | 138 | |

Anmerkung:

- Erste Studierende haben bereits den Kurs an der HS Bochum bestanden. Es konnte gemessen werden, dass diese circa 60 Stunden aktiv im Kurs gearbeitet haben. Rechnet man nun noch Vor- und Nachbereitungszeiten hinzu, so scheinen oben genannte Zeiten plausibel.

Juni 2022

Kontakt: Prof. Dr. Roland Böttcher (Projektleitung)
 HS Bochum / roland.boettcher@hs-bochum.de / Tel: 49 234 32 10610

Ein Kooperationsverfahren der:



Gefördert durch:

Ministerium für
 Kultur und Wissenschaft
 des Landes Nordrhein-Westfalen

