

Jahrgang	2024	Verkündungsblatt Hochschule Bielefeld Amtliche Bekanntmachungen
Nummer	4	
ausgegeben am 13.02.2024		

Hinweis für Beschäftigte der Hochschule Bielefeld:
Das gesamte Exemplar finden Sie im Internen Bereich des Webauftritts der Hochschule Bielefeld unter
Amtliche Bekanntmachungen.

Inhalt	Seite
Nr. 2024 4a Dritte Ordnung zur Änderung der Ordnung über das Auslaufen von Prüfungsordnungen des Fachbereichs Wirtschaft der Hochschule Bielefeld (University of Applied Sciences and Arts) vom 23. Januar 2024	29 – 30
Nr. 2024 4b Fünfte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Master-Verbundstudiengang „General Management (MBA)“ an der Hochschule Bielefeld (University of Applied Sciences and Arts) vom 23. Januar 2024	31 – 32
Nr. 2024 4c Sechste Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (BA-SPO SOA) an der Hochschule Bielefeld (University of Applied Sciences and Arts) vom 13.02.2024	33 – 35
Nr. 2024 4d Achte Ordnung zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Pädagogik der Kindheit (BA-SPO PDK) an der Hochschule Bielefeld (University of Applied Sciences and Arts) vom 13.02.2024	36 – 38

Verteiler:

Präsidentin, Vizepräsident*in I - IV, Vizepräsidentin WP
Dekan*in der Fachbereiche 1, 2, 3, 4, 5, 6
Büroleiterinnen 1, 2, 3, 4, 5, 6
Hochschulbibliothek
Datenverarbeitungszentrale
Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik
Dezernate I, II, III, IV, V, VI
Hochschulkommunikation
Ressort Wissenschaftliche Weiterbildung
Personalrat
Personalrat (wiss.)
Gleichstellungsbeauftragte
Schwerbehindertenvertretung
Datenschutzbeauftragte
Archiv

AStA (SP und Fachschaftsräte)
Universität Bielefeld
Universität Bielefeld / ZSB – Zentrale Studienberatung

**Achte Ordnung
zur Änderung der Studiengangsprüfungsordnung
für den Bachelorstudiengang
Pädagogik der Kindheit (BA-SPO PDK) an der Hochschule Bielefeld
(University of Applied Sciences and Arts)
vom 13.02.2024**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 28 Abs. 1 Satz 2 und 64 Abs. 1 Satz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547) zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung des Hochschulgesetzes vom 12. Juli 2019 (GV. NRW. S. 377) in Verbindung mit der Rahmenprüfungsordnung (BA-RPO) für Bachelorstudiengänge an der FH Bielefeld vom 11.12.2015 (Verkündungsblatt der Hochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – 2016, Nr. 1, S. 5-25) hat der Fachbereich Sozialwesen der Hochschule Bielefeld folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Studiengangsprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Pädagogik der Kindheit an der Hochschule Bielefeld vom 04.07.2016 (Verkündungsblatt der Hochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen 2016, Nr. 27, Seite 443) in der Fassung der letzten Änderung vom 01.09.2023 (Verkündungsblatt der Hochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – 2023, Nr. 28 b, S. 257) wird wie folgt geändert:

1. § 8 Abs. 7:

Es kommt ein neues Modul hinzu, so dass der dritte Satz lautet: „Der Qualifizierungsbereich besteht aus den Modulen 01 bis 05, die als Anlage A dem Modulkatalog beigelegt sind.“

Der Modulkatalog wird in der Anlage a) wie folgt ergänzt:

Module: 05	Title of Module: Early Childhood Education – Theory and Practice	
Module coordinator: published separately		
Qualification level: BA	Semester: 1–6	Module type: elective
Credit points: 6 ECTS	Total workload: 180 h	of which contact time: 60 h (4 SCH)
		of which self study: 120 h
Duration and frequency: each semester	Participation requirements: none	Language: English
Qualification goals/competences:	Students will <ul style="list-style-type: none"> • know the central theories and methods of early childhood education. • have knowledge of cognitive development in early childhood in its social context. • have basic knowledge of the history of early childhood education. • are able to name the central institutions of early childhood education, both in Germany and at the international level. • know different methodical-didactical approaches for the respective age groups (e.g. under 3-year-olds, preschool children ...). • know important domain specific milestones during child development • are able to formulate research topics and develop lines of argument. • able to make the practice of early childhood education accessible to scientific consideration. • practice communicative and social competence, e.g. in team and group work. 	

Contents of the module:	<ul style="list-style-type: none"> • Didactics of Early Childhood • Foundations of Early Childhood Education • International Comparison of Educational Systems • Creating learning environments for children • Theories of cognitive development
Type of courses/forms of learning:	Seminars (mainly virtual exchange) Students prepare and follow up the seminars with the help of asynchronous learning materials. In the seminars, they deepen their knowledge through discussions, group work and role-plays.
Conditions for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Proof of module knowledge in the amount of 4 SCH by passing a written module examination (term paper, graded) or a performance test (e.g. application of counselling skills in a role-play, graded).

2. In § 14 wird ein neuer Abs. 2 eingefügt:

Regelung nach § 14 Abs. 4 BA-RPO: Eine zusätzliche Form der Prüfungsleistung kann in einer Portfolioprüfung nach Maßgabe folgender Bestimmungen bestehen: Ein Portfolio ist eine Zusammenstellung von Einzeldokumenten und/oder Werken, die über einen bestimmten Zeitraum (z. B. ein Semester) hinweg gesammelt werden. Dies können beispielsweise Thesenpapiere, Exzerpte, Projektskizzen, Poster, Moderationen, Protokolle oder praktische Projektarbeiten sein. Hinzu können Reflexionen des eigenen Lernprozesses kommen. Es wird zwischen Produktportfolios (Ergebnisse abbilden) und Prozessportfolios (Lernprozesse sichtbar machen) unterschieden; typischerweise werden beide Elemente kombiniert. Portfolios können durch regelmäßige Feedbacks während der Bearbeitung begleitet oder als Gesamtpaket abgegeben und bewertet werden. Portfolios können auch digital erstellt werden (e-Portfolio).

3. Aus dem vorherigen § 14 Abs. 2 wird Abs. 3.

4. In der Modulbeschreibung für Modul D wird bei den Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten die Portfolioprüfung neu aufgenommen.

5. Die Modulprüfung in Modul D wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits)	1 Prüfungsvorleistung, 1 Leistungsnachweis 1 Modulprüfung (mündliche Prüfung, schriftliche Prüfung, Performanzprüfung, Portfolioprüfung). Die jeweilige Prüfungsform wird vom Modulverantwortlichen nach Absprache mit den am Modul beteiligten Lehrenden zu Beginn des Semesters festgelegt und dem vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses mitgeteilt. Die Modulprüfung wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.
---	---

6. In der Modulbeschreibung für die Profilmodule wird bei den Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten folgendes geändert:

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	1 Leistungsnachweis 1 Modulprüfung (mündliche, schriftliche Prüfung oder Performanzprüfung). Die jeweilige Prüfungsform wird vom Modulverantwortlichen nach Absprache mit den am Modul beteiligten Lehrenden zu Beginn des Semesters festgelegt und dem vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses mitgeteilt. Die Modulprüfung in Modul I wird als Performanzprüfung abgelegt.
--	--

Artikel II

Diese Ordnung wird im Verkündungsblatt der Hochschule Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – bekannt gegeben. Sie tritt einen Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Bielefeld, den 13.02.2024

Die Präsidentin
der Hochschule Bielefeld
gez. I. Schramm-Wölk
Prof. Dr. I. Schramm-Wölk