

Naht

Nachhaltiges Handeln in der pflegeberuflichen Bildung:
Curriculare Integration von Planetary Health und digitaler Kompetenz

Warum Naht?

- Klimakrise
- Planetary Health
- Nachhaltigkeit in der beruflichen Pflegebildung stärken und verankern

Naht 1.0 04/24 bis 03/26

HOCHSCHULE
ESSLINGEN

HS'BI

Hochschule
Bielefeld
University of
Applied Sciences
and Arts

HOCHSCHULE
HANNOVER
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

Verbundpartner

Entwicklung NahtToolkit

Ziel

Entwicklung eines Qualifizierungskonzepts zur Integration von Planetary Health und Nachhaltigkeit in die Qualifizierung von Praxisanleitenden

Konzeption

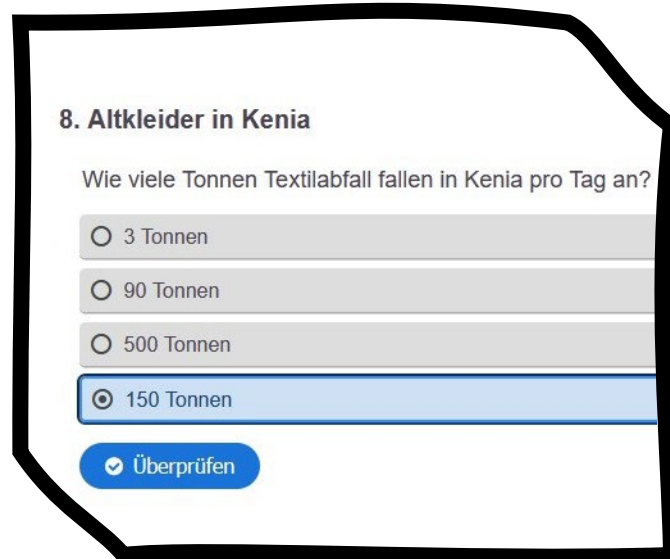
- Orientierung am NurSusTOOLKIT
- Planetary Health und BBNE als fachliche Grundlage
- Curriculare Analyse der generalistischen Pflegeausbildung
- Praxisorientierte Entwicklung für die Fort- und Weiterbildung
- Entwicklung als digitale Open Educational Resource (OER)



Qualifizierung der Praxisanleitenden

Ziel

Praxisanleitende für die Integration von Planetary Health und Nachhaltigkeit in Anleitungssituationen qualifizieren



Umsetzung

- Qualifizierungen in 14 Partnereinrichtungen
- 72 Schulungstage
- 1.462 Moduleinhalten

Evaluation der Intervention

Ziel

Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der Intervention

Quantitative Evaluation

- Multizentrische Prä-Post-Interventionsstudie
- 436 teilnehmende Praxisanleitende
- Erhebungsinstrumente:
 - SANS_2 Version Naht 1.0
 - HePCoS Version Naht 1.0
- Ergebnis: Signifikante Verbesserung der Nachhaltigkeitseinstellungen

Qualitative Evaluation

- Fokusgruppen mit Praxisanleitenden und Auszubildenden
 - 9 Fokusgruppen mit 55 Teilnehmenden aus allen drei Versorgungsbereichen
- Erkenntnis 1: Wirkung als Reflexions- und Sensibilisierungsimpuls
- Erkenntnis 2: Wirkung in Form veränderter Wahrnehmung und Gesprächsanlässe

Empfehlungen zur curricularen Integration

Ziel

Unterstützung der curricularen Verankerung des NahtToolkits in der Pflegebildung

1. Curriculare Analyse
 - Zielgruppen
 - Ebenen: Makro · Meso · Mikro
 - Nachhaltigkeitsdimensionen

Vorgehen

2. Curriculare Empfehlungen
 - Ableitung von 10 Empfehlungen
 - Orientierung für die Integration des NahtToolkits

Naht 2.0

04/26 bis 03/28

Erkenntnis: Leitungspersonen als Schlüssel für eine nachhaltige Verankerung

Gemeinsam wirken.
Gemeinsam wachsen.

Verbundpartner

HOCHSCHULE
ESSLINGEN

HS'BI

Hochschule
Bielefeld
University of
Applied Sciences
and Arts

Entwicklung neuer Formate

Zielgruppenspezifische Angebote für Lehr- und Leitungspersonen

NahtTrainer

Ziel

Lehrpersonen für die Vermittlung von Planetary Health und Nachhaltigkeit befähigen

Konzeption

Entwicklung des Selbstlernkurses

Qualifizierung

Selbstlernkurs + Beratung und ggf. Hospitation

Evaluation

mit strukturiertem Fragebogen



NahtEscape

Ziel

Zukünftiges Leitungspersonal für Planetary Health und Nachhaltigkeit qualifizieren

Konzeption

Entwicklung des Digital Educational Escape Rooms

Qualifizierung

Durchführung bei Partnerinstitutionen

Evaluation

mit SANS_2 Version Naht 2.0 und ILS Version Naht 2.0



NahtCompact

Ziel

Bestehendes Leitungspersonal für Planetary Health und Nachhaltigkeit qualifizieren

Konzeption

Entwicklung der Kurzschulungen

Qualifizierung

Durchführung bei Partnerinstitutionen

Evaluation

mit SANS_2 Version Naht 2.0 und ILS Version Naht 2.0



Ausbau des Partnernetzwerks

Ziel

Partnernetzwerk für Naht erweitern

Vorgehen

Gewinnung und Einbindung neuer strategischer Partner in weiteren Bundesländern

Erweiterung des NahtToolkits

Ziel

Aufnahme zwei neuer Themen

Vorgehen

Entwicklung zwei neuer NahtToolkit-Module:

- Psychische Gesundheit
- Schwangerschaft & Kinder

Icon Credits: Die verwendeten Icons gehören zu den Open Access Icons vom Team OA Brandenburg ([Vernetzungs und Kompetenzstelle Open Access Brandenburg](#)) zusammen mit Julian Kücklich, lizenziert unter [CC0 1.0](#), Quelle: [Wikimedia Commons](#)

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Das Projekt „Naht – Nachhaltiges Handeln in der pflegeberuflichen Bildung: Curriculare Integration von Planetary Health und digitaler Kompetenz (Naht)“ wird im Rahmen des Programms „Nachhaltig im Beruf – zukunftsorientiert ausbilden“ durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.
nachhaltig-im-beruf.de

Fachliche Begleitung

Administrative Begleitung



Projekt-Mail:
naht@hsbi.de

Projektseite:

