

Call for Abstracts: Stand up and teach

Themenschwerpunkt: Verantwortung und Haltung

Präsentationstyp: Workshop (90 Min.)

Integration von Planetary Health in die Ausbildung: Lehrende durch ein Train-the-Trainer-Konzept unterstützen

Seidler-Rolf, Kristina, Hochschule Bielefeld; Knoblauch, Flavian, Hochschule Esslingen

Kurzzusammenfassung

Im Workshop wird das Train-the-Trainer-Konzept des Verbundprojektes Naht 2.0 vorgestellt und kann von den Teilnehmenden aktiv ausprobiert werden. Verantwortung und Haltung hinsichtlich Planetary Health werden unterstützt und gestärkt.

Einleitung

2026 setzt sich die Klimakrise als eine der größten gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit fort. Es bedarf grundlegender Änderungen in allen Bereichen, ebenso im Gesundheitswesen. Als größte Berufsgruppe hat die Pflege über den ICN Ethikkodex eine Verantwortung hinsichtlich globaler Gesundheit (ICN, 2021). Die neue Definition von „Nurse and Nursing“ unterstreicht diesen Ansatz (ICN et al., 2025). Lehrende sind angehalten, Elemente des Konzepts Planetary Health in Aus-, Fort- und Weiterbildung einzubringen. So können Pflegefachpersonen konsequent in nachhaltigem Handeln unterstützt werden (Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe [DBfK], 2023).

Hintergrund

Das Verbundprojekt „Nachhaltiges Handeln in der pflegeberuflichen Bildung: Curriculare Integration von Planetary Health und digitaler Kompetenz (Naht)“ aus der Förderlinie „Nachhaltig im Beruf“ (NIB) hat von 04/2024 bis 03/2026 über 1.400 NahtToolkit-Qualifizierungen bei Praxisanleitenden in der Fort- und Weiterbildung durchgeführt. Dieses Wissen wurde in Anleitungssituationen transferiert, so dass Auszubildende in nachhaltigkeitsbezogenen Handlungskompetenzen unterstützt werden. Zehn curriculare Empfehlungen wurden ausgesprochen. Alle Materialien sind bundesweit frei zugänglich (Naht, 2026).

Beschreibung des Projekts

Im Folgeprojekt Naht 2.0 wird u.a. ein Train-the-Trainer-Konzept nach der Flipped Classroom Methode entwickelt und im Sinne des Scaffoldingansatzes durchgeführt. Lehrende werden in der Aufgabe der Vermittlung von Planetary Health aktiv unterstützt. Gleichzeitig ermöglichen flexibles Einarbeiten und Onlineteilnahmen an Vor- und Nachbesprechungen eine ressourcenschonende Vereinbarkeit mit dem Tagesgeschäft.

Workshopablauf

Der Workshop richtet sich an Lehrende, die Planetary Health in die Pflegeausbildung und Weiterbildung integrieren möchten. Nach einen persönlichen Einstieg wird das entwickelte Train-the-Trainer-Konzept vorgestellt (20 Min.). In der Arbeitsphase kann der erstellte ILIAS-Raum ausprobiert werden. Verschiedene interaktive Elemente im H5P-Format stehen zur Testung zur Verfügung (40 Min.). Über Stärken und mögliche Verbesserungsoptionen des Formates wird abschließend diskutiert (30 Min.).

Ziel des Workshops

Ziel ist es, Stärken und Verbesserungspotenziale des Konzeptes auszumachen und in der Community zu diskutieren. Lehrende übernehmen professionelle Verantwortung für dieses gesellschaftlich relevante Thema und können zudem ihre Haltung stärken.

Literaturverzeichnis

Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (Hrsg.). (2023). *Positionspapier Nachhaltiges Handeln in der Pflege ist möglich und nötig.*

https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/dbfk-positionen/Positionspapier_Nachhaltiges-Handeln-in-der-Pflege-ist-noetig-und-moeglich.pdf

ICN (2021). ICN Ethikkodex. https://www.wege-zur-pflege.de/fileadmin/daten/Pflege_Charta/Schulungsmaterial/Modul_5/Weiterfu%C3%88hrende_Materialien/M5-ICN-Ethikkodex-DBfK.pdf

ICN, DBfK, ÖGKV & SBK-ASI (Hrsg.). (2025). *Die Neudefinition von Pflege und Pflegefachperson.*

https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/publikationen/Broschuere_ICN-Paper_Pflegedefinition_10-2025_WEB.pdf

Naht. (2026). *Digitales Material Projekt Naht.* Hochschule Bielefeld (HSBI).

https://www.hsbi.de/elearning/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=1427625